

Iglesias en hogares que se multiplican



Por Galen Currah y Jorge Patterson

Conceptos del taller

Para empezar un nuevo movimiento de iglesias:

- 1 Orar por más obreros.
- 2 COMPARTIR la autoridad con sus aprendices.
- 3 Comisionar a los nuevos obreros y enviarlos en equipos.
- 4 Proporcionar instrucciones claras a los aprendices.
- 5 Mantener las instrucciones SIMPLES.
- 6 ADORACIÓN
- 7 Hacer que los obreros inicien rebaños (en las casas de personas dignas) con el fin de alcanzar a familias enteras.
- 8 Alentar a los obreros a vincularse con la gente y a adoptar sus costumbres.
- 9 Esperar persecución
- 10 Proclamar las Buenas Nuevas inéditas.
- 11 Permitir los milagros de Dios conforme otros reportan actividades y resultados.
- 12 Escuchar a los obreros.

Workshop Concepts

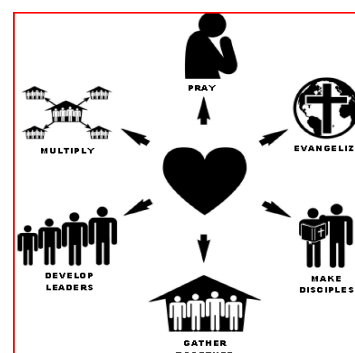
To start chains of new churches, trainers and local churches must:

- 1 Pray out more workers.
- 2 SHARE authority with your apprentices.
- 3 Commission new workers & send them in teams.
- 4 Provide clear instructions to apprentice workers.
- 5 Use ONLY imitable methods.
- 6 Help workers plan for house church worship.
- 7 Let workers start flocks (in houses of worthy persons) so as to reach whole families.
- 8 Encouraging workers to bond with the people & adopt their customs.
- 9 Expect persecution and remind workers that they may need to sometimes leave those people & places which reject them.
- 10 Proclaim the original Good News.
- 11 Permit God's miracles as others report activities and results.
- 12 Listen to workers, as you train them.

Iglesias en hogares que se multiplican ~ Taller Nivel 1 ~

Conceptos del taller

- 1 Orar por más obreros.
- 2 **COMPARTIR** la autoridad con sus aprendices.
- 3 Comisionar a los nuevos obreros y enviarlos en equipos.
- 4 Proporcionar instrucciones claras a los aprendices.
- 5 Mantener las instrucciones **SIMPLES**.
- 6 **ADORACIÓN**
- 7 Hacer que los obreros inicien rebaños (en las casas de personas dignas) con el fin de alcanzar a familias enteras.
- 8 Alentar a los obreros a vincularse con la gente y a adoptar sus costumbres.
- 9 Esperar persecución
- 10 Proclamar las Buenas Nuevas inéditas.
- 11 Permitir los milagros de Dios conforme otros reportan actividades y resultados.
- 12 Escuchar a los obreros.



Introducción

Concepto: Actividad de apertura

Actividad de apertura

Formar grupos de trabajo

- Haga que los participantes se dividan en grupos pequeños.
 - Las personas que normalmente trabajan juntas deben unirse al mismo rebaño.
 - Los grupos deben tener entre tres y seis miembros.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que en cada grupo lean juntos uno de estos textos:
 1. Mateo 16:16-20. Autoridad para atar y desatar.
 2. Mateo 18:18-20. Presencia real de Cristo en las congregaciones de cualquier tamaño.
 3. Mateo 28:18-20. Enseñar a obedecer todos los mandamientos de Jesús.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: “¿Qué hace a una iglesia?”
- Después de seis minutos, permita que cada grupo diga una cosa que encontró. Exponga que:
 - Jesús es quien edifica su iglesia.
 - Jesús nos da autoridad para atar y desatar.
 - Jesús promete responder a la oración.
 - Jesús está en medio de aquellos quienes se reúnen en su nombre.
 - Jesús nos mandó a hacer discípulos que obedezcan sus mandamientos.
- Explique:* Los rebaños vienen en todos los tamaños. Los grupos celulares pueden ser pequeños rebaños dentro de congregaciones grandes. Todas las células y las congregaciones pueden obedecer los mandamientos de Jesús, haciendo todo lo que el NT espera de ellos.

Forme a los grupos en pequeños rebaños

- Haga que los miembros de cada grupo oren juntos para unirse a sí mismos como un rebaño, y para invitar a Jesús a estar en medio de ellos.
- Haga que los miembros de cada grupo elijan a uno de ellos para servir como su pastor. Después de un minuto, oren por dichos ancianos para que tengan gracia y los dones de Jesús para servir a sus rebaños.
- Muestre a estos pastores una manera sencilla de servir la comunión y permita que la sirvan a sus rebaños.
- Comenten cómo fueron mandadas por Jesús las cosas que usted hizo, ¿fueron fáciles de hacer e imitables?

Una manera sencilla de servir a la Comunión del Señor (Si los líderes denominacionales lo permiten)

- Si no sirve la comunión durante la sesión de apertura, entonces hágalo más adelante para ilustrar la obediencia a Jesús, o cómo entrenar a los líderes principiantes, o
- Invite a los pastores de las ovejas a que se acerquen a usted para que pueda instruirlos. Haga que los rebaños se preparen para la comunión. Invítelos a escuchar las instrucciones que dé a sus pastores.
- Explique:* Los creyentes más pobres pudieran no tener suficientes copas para cada uno, por lo que utilizará sólo una copa por cada grupo. Sin embargo, usted no va a beber de la copa, sino mojará el pan en ella. (En algunas culturas no se puede beber de la misma copa, y hoy en día, muchos temen contraer una enfermedad por beber de dicha forma.)
- Explique:* Los pastores instruirán y mostrarán a sus rebaños cómo tomar la comunión en la misma forma que usted les mostrará ahora.

Distribuir ejemplares de los materiales de entrenamiento

- Otros materiales que desee que los participantes tengan.

1 -- Concepto: Orar y buscar

Jesús dijo a sus discípulos «La cosecha es abundante, pero son pocos los obreros. Pídanle, por tanto, al Señor de la cosecha que envíe obreros a su campo.» *Mateo 9:37-38; Lucas 10:2 (NVI)*

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Describir y practicar la autoridad de Jesús para iniciar nuevos rebaños.
- Describir y demostrar las cadenas de entrenamiento.
- Planificar para iniciar nuevos rebaños, para entrenar a los trabajadores principiantes, y para nombrar coordinadores del entrenamiento.

Dramatización: “Dones de cinco dobles”

- Introduzca a cinco personas que están sentadas en una reunión de grupo pequeño. Los participantes escucharán a cada uno hablar en sus propias palabras, y luego dirán qué tipo de don tiene cada uno.
- Principio:* Dios da los dones espirituales necesarios para ayudar a iniciar nuevos rebaños.
 - “Me gustaría que este grupo impusiera sus manos sobre mí, al ir a iniciar un nuevo rebaño en otra región.” (Apóstol)
 - “Quiero asegurarles a todos el amor de Dios por ustedes, incluso aunque tengan problemas.” (Profeta)
 - “Espero que cada uno de ustedes confiará en Jesús quien murió y resucitó para salvarlos.” (Evangelista)
 - “Me gustaría que nos organizáramos mejor para asegurar que podamos servir a todo el cuerpo.” (Pastor)
 - “Por favor, abra su Biblia en Efesios 4:11-13 y encuentre cinco tipos de obreros con dones.” (Maestro)
- Explique:* Dios le da este tipo de obreros a la mayoría de los rebaños. Busque por ellos y permítales servir a los rebaños.

Comenten a qué tipo de obreros entrenar y enviar.

- Haga que alguien lea **Efesios 4:11**. Comenten cómo identificar a los apóstoles (“enviados”).
- Explique cuatro clases de apóstoles: Jesús mismo, los Doce, los plantadores de iglesias y los falsos apóstoles. La mayoría de los “apóstoles” en el Nuevo Testamento fueron enviados por las congregaciones para iniciar otras nuevas.
- Explique:*
 - En los campos pioneros, los obreros de fuera deben comenzar las primeras congregaciones; luego dejar que dichas congregaciones inicien el resto de ellas en su región. Este fue el método de Pablo.
 - Esto funciona mejor cuando usted comisiona, como apóstoles y como pastores, a hombres maduros quienes ya se sostienen a sí mismos y a sus familias.

Dramatización "Reunión de ancianos"

- Introduzca a tres individuos que están sentados en una reunión de ancianos.
 - Uno llama a la reunión al orden diciendo: "Tenemos muchos asuntos que discutir."
 - Otro, mientras se rasca los pies con picazón, interrumpe: "¿Podemos hablar de otra cosa antes de empezar? Los nuevos inmigrantes en nuestra ciudad no tienen creyentes e iglesias. Creo que debemos comenzar una iglesia entre ellos."
 - Un tercero dice: "Mi primo se acaba de graduar de la escuela Bíblica y necesita un trabajo. Podríamos contratarlo para hacer ese trabajo."
 - El primero responde: "Ya tenemos bastantes cosas que hacer. Deja que la misión inicie nuevas Iglesias."
- Pregunte a los participantes lo que piensan, "¿Quién debe iniciar la nueva iglesia?"

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que en cada grupo lean juntos uno de estos textos:
 1. **Marcos 3:14-15.** Ellos estaban con él y él los envió.
 2. **Marcos 6:6-13.** Él les dio instrucciones y los envió.
 3. **Marcos 6:30.** Regresaron y le informaron.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué hizo Jesús cuando entrenó a los nuevos obreros?**
- Después de seis minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Jesús tuvo sus aprendices que lo acompañaban.
 - Él les dio poder sobre los demonios.
 - Él los equipó para proclamar la Palabra de Dios.
 - Él escuchó sus informes.
 - Él no se limitó a enseñar la teoría para un trabajo futuro.
- También *explique* que:
 - Jesús modeló habilidades pastorales de una forma que sus discípulos podrían imitar fácilmente.
 - Jesús entrenó sólo a unos pocos, por lo que había tiempo para tratar personalmente con todos ellos de una manera amorosa.
 - Jesús hizo planes con ellos, para mantenerlos enfocados en lo que harían con la gente.
 - Jesús se dirigió hacia las redes sociales en lugar de a los individuos cuando él evangelizó.
 - Jesús dio mandamientos específicos a sus discípulos para que los obedecieran.
 - Jesús les ayudó a ejercitar las habilidades básicas para el ministerio.

Dramatización: "Cadenas de entrenamiento"

- Principio:* Poner en marcha "cadenas de entrenamiento" de pastores que entrenan a pastores principiantes de nuevos rebaños.
 - Forme cuatro grupos de voluntarios y haga que el grupo esté de pie con espacio entre ellos.
 - Nombre a los grupos Antioquía, Éfeso, Colosas y Laodicea.

- Haga que el grupo Antioquía nombre y envíe a “Pablo” a Éfeso donde él nombra a “Timoteo”, entregándole una Biblia.
 - Haga que “Epafras” venga de Colosas a Éfeso, donde “Timoteo” lo nombra y lo manda de regreso a Colosas.
 - Haga que “Epafras” vaya a Laodicea y nombre a “Ninfa.”
- Señale que Pablo entrenó a Timoteo, quien entrenó a Epafras, quien entrenó a Ninfa.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Lean juntos en grupos
1. **2 Timoteo 2:2.** ‘Cadenas’ de entrenamiento.
 2. **Colosenses 1:7-8.** Epafras.
 3. **Colosenses 4:12-17.** Ninfa.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué hicieron los apóstoles para entrenar a nuevos obreros?**
- Después de tres minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
- Los apóstoles y los pastores entrenaron nuevos obreros en el trabajo.
 - Los apóstoles y los pastores mantuvieron cadenas de entrenadores quienes a su vez, entrenaron a otros.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros de cada grupo lean juntos:
1. **1 Timoteo 1:3-4.** Exhortar, advertir, entrenar.
 2. **1 Timoteo 5:21-22.** Mantener las reglas, sin acepción de personas.
 3. **Tito 1:4-5.** Poner en orden las iglesias, nombrar a los ancianos.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuál es el rol de los coordinadores de entrenamiento?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
- Los coordinadores garantizan que nuevos líderes sean nombrados en los nuevos rebaños.
 - Los coordinadores proveen el entrenamiento y la instrucción a los líderes principiantes.
 - Los coordinadores buscan tener iglesias plantadas en cada ciudad.
- También explique que:
- Los coordinadores establecen programas TEEE (Educación teológica y evangelismo por extensión).
 - Los coordinadores entrenan a los entrenadores, proveen materiales y supervisan el mantenimiento de registros.
 - Los coordinadores informan a las congregaciones sobre las comunidades desatendidas de manera que puedan orar.
 - Los coordinadores disciernen cuando el trabajo está terminado en una región (Romanos 15:18-21).

Tareas de trabajo en grupo

- Dibujen un mapa o su área de trabajo, mostrando los rebaños existentes y las células que podrían enviar obreros a iniciar nuevos grupos de células y congregaciones.

- Nombren coordinadores para cada región en la cual trabaja y planea trabajar, quién iniciará o fortalecerá una escuela Bíblica de extensión.
- Oren juntos, pidiendo a Dios que impulse a más trabajadores a su mies.
- Pídale al Espíritu Santo que empodere a sus obreros actuales para entrenar a muchos pastores principiantes para nuevos rebaños.

††††††

#2 -- Concepto: **(PUNTO PRINCIPAL: COMPARTIR la autoridad)**

Entonces llamando a sus doce discípulos, les dio autoridad sobre los espíritus inmundos, para que los echasen fuera, y para sanar toda enfermedad y toda dolencia. Después de estas cosas, designó el Señor también a otros setenta,...
"He aquí os doy potestad de hollar serpientes y escorpiones, y sobre toda fuerza del enemigo, y nada os dañará."

Mateo 10:1; Marcos 6:7; Lucas 9:1; Lucas 10:1, 19

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Identificar los tipos de personas a inscribir en el programa de entrenamiento de pastores.
- Aprender siete mandamientos básicos de Jesús.
- Afirmar la necesidad de compartir o delegar la autoridad para obedecer todos los mandamientos de Jesús.

Dramatización: "Ovejas y Lobos"

- Haga que un voluntario interprete el papel de un pastor, y haga que tres actúen como lobos (u otro animal que mate ovejas y cabras). A continuación, pida a algunos otros participantes que actúen como ovejas. Haga que las ovejas se paren en una zona despejada con su pastor en medio de ellas. Haga que los lobos estén separados.
- Explique:* Después de contar hasta tres, si un lobo toca a una oveja, entonces la oveja 'muere' y debe sentarse. Si el pastor toca un lobo, el lobo muere y debe sentarse.
- Cuente hasta tres y deje que el juego avance hasta que la mayoría de las ovejas estén 'muertas', y luego detenga la acción.
- A continuación:* Haga que el pastor reorganice, como Jetro le dijo a Moisés, nombrando a los ancianos que formen pequeños grupos y que delegue de su poder a los ancianos para matar a los lobos. Haga que las ovejas se reúnan muy de cerca en torno a sus nuevos pastores.
- Inicie el juego de nuevo, y deténgalo cuando la mayoría de los lobos estén muertos o tengan miedo de acercarse.
- Pregunte:** "¿Qué es más valioso, las ovejas o los seres humanos?" (Deje que cualquiera responda.)
 - **Versículo:** **Mateo 12:6** "Cuánto más valioso es el hombre que una oveja."
- Pregunte:** "¿Qué número de ovejas es una pérdida inaceptable?" (Respuesta: Ni una sola).
- Pregunte:** "¿Qué hacen los pastores sabios cuando su rebaño crece muy grande?" (Deje que cualquiera responda.) Exponga que:
 - Los pastores cuidan mejor a sus rebaños mediante el nombramiento de pastores asistentes para supervisar grupos pequeños, a quienes se entrena para llevar a cabo las tareas pastorales bajo su supervisión.
 - Los pastores que se niegan a hacerlo cometen un pecado grave ante Dios.
- Pregunte:** "¿Bajo qué circunstancias una congregación normalmente reproduce células, que son pequeñas iglesias dentro de una congregación grande?" Exponga que:
 - Las iglesias celulares son más comunes en las grandes ciudades. Una congregación debe reproducir grupos pequeños, antes de que crezca demasiado grande para practicar una vida de cuerpo congregacional normal, como en el Nuevo Testamento.

- La vida del cuerpo de la Iglesia se describe en 1 Corintios 12 y 14, así como en Efesios 4:11-16. Los creyentes han de servirse unos a otros en el amor con sus diversos ministerios basados en los dones espirituales dados por Dios.
- Varias células pueden celebrar juntas con regularidad. Si eso es demasiado difícil, entonces háganlo sólo en ocasiones especiales.
- En las iglesias celulares, la vida más importante de la congregación se lleva a cabo en las reuniones de grupos pequeños de células, por lo general en los hogares. Algunos llaman “iglesias en hogares” a las células.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos uno de estos pasajes:
 1. **1 Timoteo 3:1-7**. Irreprochable.
 2. **Tito 1:5-9**. Irreprochable.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué tipo de personas deben ser entrenados como pastores?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Inscribir a las personas que cumplen con los requisitos bíblicos para los pastores que se enumeran en Tito 1:5 9 y 1 Timoteo 3:1-7.
- Asimismo explique que:
 - Los entrenadores no deben inscribir al mayor número posible simplemente para tener más clases de entrenamiento. Los maestros de grupos grandes por lo general fallan en preparar a líderes que pastoreen a otros, y sus sesiones de entrenamiento se vuelven un mero ejercicio para estudiantes pasivos.
 - Los entrenadores deben inscribir sólo a líderes y líderes potenciales, quienes de inmediato comenzarán a pastorear a otros. Inscribir a estudiantes que no son líderes pierde la disciplina del entrenamiento a nivel del pastor.
 - Los estudiantes principiantes deben comenzar al mismo tiempo a pastorear a sus propias familias y amigos que se incorporen a su nueva congregación o célula.
 - Es incómodo para un pastor enseñar a los creyentes lo que ellos también han aprendido junto con él en un programa de entrenamiento que inscribe a todos los de su congregación.
 - Al comisionar apóstoles y pastores, no impongan requisitos impuestos por el hombre que no sean bíblicos. Dichas tradiciones siguen siendo uno de los mayores obstáculos para la reproducción de los rebaños y de los líderes.

Dramatización: “Jesús la Roca”

- Anuncie que el taller va a demostrar cómo establecer los fundamentos.
- Haga que cualquiera de los participantes se ponga de pie y lea en voz alta **Mateo 7:24-25** haciendo una pausa para dejar que los otros actores realicen su parte.
 - Haga que 'Clima' sople en la Casa # 1 y vierta la mitad del agua en la cabeza de Casa # 1.
 - Haga que 'Lector' lea Mateo 7:26-27.
 - Haga que 'Clima' golpe en la Casa # 2 y vierta la otra mitad del agua en la Casa # 2.
 - Haga que Casa # 2 se caiga (si no lo hace, entonces dígame en voz baja que lo haga).
- Explique que:

- Ambos constructores escucharon las palabras de Jesús, pero sólo uno obedeció (“¡Ambos tipos asisten a este taller!”)
 - Jesús estaba explicando el fundamento de nuestras vidas y ministerios. Este fundamento no es simplemente una doctrina, porque nos obliga a tener una relación amorosa con Jesús y obedecer sus mandamientos. Jesús dijo: “Si me amáis, guardad mis mandamientos.” (Juan 14:15).
- Haga que 'Lector' lea **Mateo 28:18-20**.
- **Pregunte:** “¿Cuál fue el mandamiento final del Cristo resucitado?” [Respuesta: Hacer discípulos a todas las naciones.]
 - **Pregunte:** “¿Cómo debemos de hacer discípulos los cristianos, de acuerdo con la enseñanza de Jesús?” [Respuesta: Debemos bautizarlos y enseñarlos a obedecer los mandamientos de Jesús.]

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos **Hechos 2:37-47**.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿De qué formas la iglesia primitiva obedeció los mandamientos de Jesús?**
- Después de seis minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que los apóstoles enseñaron a la gente a:
 - [38-41] Arrepentirse, creer y recibir el Espíritu Santo (Marcos 1:15; Juan 20:22).
 - [38, 41] Bautizar a los nuevos creyentes (Mateo 28:19).
 - [44-47] Amar a Dios, amarse unos a otros (Mateo 22:37-40, Juan 13:34-35).
 - [42, 46] Partir el pan (Mateo 26:26-28).
 - [42, 47] Orar (Juan 16:24).
 - [45] Dar (Lucas 06:38, Mateo 6:1-4).
 - [42, 47] Hacer discípulos (Mateo 28:18-20).
- Pregunte: ¿Qué comenzaron a hacer de inmediato los 3,000 nuevos creyentes?
[Buena respuesta: Los apóstoles les enseñaron a obedecer los mandamientos de Jesús.]
- Explique:*
 - Fueron estos mandamientos los que los 3,000 nuevos creyentes en la primera iglesia comenzaron a obedecer enseguida.
 - Estos son los mandamientos principales de Jesús, sobre los que se basan todos los demás mandamientos y ministerios del Nuevo Testamento.
- Explique:* En las regiones **islámicas**, la lista puede ser limitada a seis al combinar los dos primeros. En las regiones **budistas**, la lista puede incrementarse a ocho al separar el amar a Dios y amar a los demás.

Discusión opcional:

- Explique:* Algunas iglesias y misiones hacen que sea difícil obedecer a Jesús.
 - En lugar de arrepentimiento, algunos piden decisiones o un simple acto como pasar al frente.
 - Algunos permiten que sólo los pastores ordenados bauticen o ponen requisitos no bíblicos sobre el bautismo.
 - Donde los cristianos vienen sólo a las reuniones importantes, no pueden mostrar fácilmente el amor a Dios y a los demás.
 - Algunos permiten que sólo los pastores ordenados sirvan la Cena del Señor, o la sirven rara vez.
 - Algunos sólo recogen las ofrendas para el presupuesto de la iglesia.
 - Algunos requieren a los que están buscando a Dios y a los nuevos creyentes que escuchen los sermones.

Tareas de trabajo en grupo

- Identifiquen cuáles de los mandamientos de Jesús necesitan atención en sus iglesias y células.
- Hagan planes para autorizar a los obreros y a los rebaños para llevar a cabo los mandamientos de Jesús.

- Escriban en sus mapas los nombres de los obreros a quienes le gustaría inscribir como aprendices.
- Oren unos por otros que el Señor Jesús llame a mucha gente a la fe y a todos ustedes para que hagan discípulos de ellos.

#3 -- Concepto: **(PUNTO PRINCIPAL: ENVIAR a los obreros)**

Jesús comenzó a enviarlos de dos en dos, a predicar el reino de Dios, y a sanar a los enfermos. "He aquí, yo os envío como a ovejas en medio de lobos."
Mateo 10:15; Marcos 6:7; Lucas 9:2; Lucas 10:2

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Discernir formas para iniciar nuevas iglesias.
- Comprender los equipos saludables y no saludables.

Dramatización: "Pedro y Cornelio"

- Invite a los aprendices a ver el juego de roles cuidadosamente para descubrir las acciones que hicieron Dios, Pedro y Cornelio para iniciar una congregación con los nuevos creyentes.
- A medida usted explica la historia, los actores actuarán lo que usted dice.
 - Mientras que ambos, Pedro y Cornelio, oraban a Dios, Él comenzó a trabajar.
 - Un ángel vino a Cornelio y le dijo: "Dios se agrada de tus oraciones y buenas obras." "Envía por Pedro."
 - Pedro tuvo una visión de animales inmundos y una voz le dijo: "Mata y come este alimento prohibido por las leyes del Antiguo Testamento."
 - Pedro no trabajaba solo, y llevó consigo a compañeros de Jope a Cesarea.
 - Los familiares y amigos cercanos de Cornelio se reunieron en su casa. Pedro no extrajo a Cornelio de su red social para discipularle.
 - Cornelio reúne a algunos familiares y amigos para que vengan a escuchar el mensaje de Pedro.
 - Pedro contó la historia sobre la muerte y la resurrección de Jesús.
 - Pedro bautizó sin demora a quienes recibieron el Espíritu Santo.
 - Pedro y sus amigos se quedaron allí varios días, fortaleciendo a la nueva congregación.
- Invite a los participantes a mencionar las cosas que contribuyeron al nacimiento de la primera congregación de gentiles en Cesarea.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos:
 1. **Hechos 10:21-27 con 10:45.** Cuando se le mandó llamar, Pedro llevó compañeros junto a él.
 2. **Hechos 13:1-3 con 14:21-25.** Enviar apóstoles que inician nuevas congregaciones.
 3. **Hechos 18:1-3 con Romanos 16:3-5.** Obreros autónomos inician los grupos basados en hogares.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuáles son algunos modelos bíblicos para iniciar nuevos rebaños?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga estos modelos:
 - Hechos 10: Un "hombre de paz" que llamó a sus familiares y amigos.

- El modelo de Antioquía donde un rebaño envía apóstoles que iniciaron nuevos rebaños en una región y se quedaron el tiempo suficiente para designar ancianos en cada nuevo rebaño.
 - Modelo autónomo de Aquila y Priscila, mudándose a otras ciudades e iniciando iglesias en las casas.
- Mencione también:
- El modelo de reproducción urbana mediante el cual un grupo grande deja definitivamente su congregación madre para formar una congregación hija cerca, en su misma cultura, por lo general con líderes asalariados, altamente preparados.
- Invite a los participantes a sugerir cuál de estos métodos se acomoda mejor a sus proyectos de plantación de iglesias.

Comenten las ventajas de ir en pequeños equipos

- Invite a los participantes a comentar razones para ir en equipos. Exponga que:
- Viajar en grupos de dos o más fue la práctica constante de Jesús y los apóstoles.
 - Hay más poder de Dios, cuando dos o más se ponen de acuerdo en la oración.
 - Por lo general, los obreros del equipo pueden hacer uso de más dones espirituales a diferencia de uno sólo.
 - Algunos obreros pueden tener dones de habla y otros pueden tener dones de servicio.
 - Los obreros del equipo pueden experimentar la presencia de Jesús en medio de ellos.
 - Los obreros del equipo pueden servir de testigos fiables de los resultados de su trabajo.
 - Los obreros del equipo pueden animarse unos a otros y rendirse cuentas mutuamente.
 - A menudo, cuando un obrero entrena a otros, irán juntos durante un tiempo.
 - Cuando un obrero es detenido en un lugar, los otros pueden continuar o regresar cuando sea necesario.
 - Los obreros del equipo parecen más serios e importantes ante las comunidades escépticas.

Dramatización: “Cordón de tres dobleces”

- Explique que los miembros del equipo deben tener tanto dones de habla como dones de servicio.
- Introduzca* al “Sr. Evangelista”, al “Sr. Entrenador” y al “Sr. Compasión.”
- Haga que estos tres vayan a los aprendices en distintas esquinas de la habitación y pretendan hacer sus respectivos ministerios, todos al mismo tiempo, caminando de una persona a otra y hablando a ellos para:
- El Sr. **Evangelista** les dice por qué necesitamos a Jesús.
 - El Sr. **Entrenador** les dice por qué tienen que estudiar la Palabra de Dios.
 - El Sr. **Compasión** les dice por qué tienen que servir a las personas necesitadas.
- Después de hablar brevemente a dos personas, los tres hombres se quejan de que están cansados y se caen o se sientan.
- Diga a los tres hombres, “¡Levántense! Dejen de trabajar solos. Formen el cordón de tres dobleces.”
- Haga que enlacen sus brazos juntos y caminen rápidamente alrededor de la habitación.
- Mientras que los tres hombres caminan, explique Eclesiastés 4:12 que dice: “Un cordón de tres dobleces no se rompe fácilmente.” Mientras que los tres hombres trabajaban por separado, la reproducción de la congregación estaba limitada. Para sostener la multiplicación sana de la congregación se requiere un cordón de tres dobleces:
- Evangelismo y trabajo pastoral,

- Entrenamiento de líderes,
 - Servir a los necesitados.
- Los obreros tienen estos tres distintos ministerios, que sirven y oran juntos, formando un fuerte cordón de tres dobleces, que mantiene a las congregaciones reproduciéndose más fácilmente.

Dramatización: "Edificio y andamios"

- Explique:* Los plantadores de iglesias efectivos viven entre las personas locales, no en una base misionera. Los equipos misioneros y las bases son como andamios temporales, las plataformas en las cuales se paran los obreros a las afueras de los edificios altos. Los plantadores de iglesias no son la congregación que Cristo está edificando, sino andamios provisionales.
- Formen dos filas, con cuatro personas en cada una de ellas.
- Explique:*
- Una fila representa el "edificio" que Cristo está construyendo; estos representan a los miembros de un nuevo rebaño.
 - La otra fila representa un "andamio" temporal, estas personas son obreros de fuera.
- Haga que un obrero de fuera en el "andamiaje" mencione alguna manera de mejorar su andamiaje, como pintarlo, añadir más tablas, añadir máquinas para café y snacks, contratar a una secretaria, o cualquier cosa que le venga a la mente. Cuando el obrero haga esto, haga que se vaya a la otra fila y traiga a una persona que hará el trabajo que él ha mencionado.
- Haga que cada "obrero de fuera" en el andamio haga lo mismo. Uno a la vez, haga que jalen a la gente del edificio (la otra fila) a los andamios y dígales a estos nuevos obreros que hagan lo que el primer obrero había mencionado. Haga esto hasta que no quede nadie en el "edificio."
- Explique que algunos apóstoles y misioneros debilitan las nuevas congregaciones mediante la eliminación de los miembros para trabajar para la misión.

Comenten los equipos que inician nuevos rebaños

- Explique:* Los equipos grandes requieren mucho tiempo y energía para mantener una buena vida de equipo.
- Los grupos de tareas pequeños, temporales, pueden poner más tiempo y energía en el evangelismo e iniciar nuevos rebaños. Si un equipo es grande, déjelo que funcione como pequeños grupos de trabajo que pueden formarse y disolverse fácilmente.
 - Muchos movimientos de auto-reproducción de los rebaños son atendidos por una pareja casada.
 - Por lo general, es un grupo de trabajo de extranjeros quien inicia los movimientos dentro de un grupo de personas desatendidas.

Tareas de trabajo en grupo

- Planeen comisionar públicamente a aquellos que pastorean los rebaños y a quienes enviará para iniciar nuevos rebaños.
- En sus planes, anoten los nombres de las personas con diferentes dones a quienes puede poner juntos en equipos.
- Oren unos por otros y por aquellos que formarán grupos de trabajo que iniciarán nuevos rebaños.



#4 -- Concepto: (PUNTO PRINCIPAL: INSTRUIR obreros)

Jesús les dio instrucciones, diciendo: "Por camino de gentiles no vayáis, y en ciudad de samaritanos no entréis, sino id antes a las ovejas perdidas de la casa de Israel."

Mateo 10:5-6; Marcos 6:8

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Discernir dónde iniciar nuevas iglesias.
- Utilizar correctamente los materiales de entrenamiento.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos **Hechos 1:8**.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuáles son cuatro tipos de lugares en los que Dios quiere que sus siervos inicien nuevos rebaños?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe lo que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Jerusalén (la ciudad),
 - en Judea (una región),
 - en Samaria (otra cultura), y
 - hasta los confines de la Tierra.
- Explique que cada rebaño puede empezar a planificar nuevos rebaños en cuatro tipos de lugares:
 - Hoy en día Jerusalén corresponde a nuestra propia comunidad, cultura, familia y amigos.
 - Judea corresponde a las comunidades cercanas de la misma cultura.
 - Samaria corresponde a las comunidades cercanas de otra cultura, por lo general una cultura similar.
 - El 'fin del mundo' incluye los grupos de gente postergados, lejanos que pueden tener culturas muy diferentes.

Comenten los criterios para la elección de un nuevo campo en el cual trabajar

- Pregunte:** "¿Cuáles son los criterios para decidir a dónde debe ir un equipo a iniciar rebaños?"
- Explique** que los obreros deben elegir un grupo de gente que esté:
 - *Desatendido*. Sus congregaciones sean muy pocas, aún no se están reproduciendo, o no encajan en su cultura.
 - *Receptivo*. Las personas locales responden a las Buenas Nuevas y ponen su fe en Cristo.
 - *Fácilmente accesible*. Dios abrirá las puertas para que puedan trabajar allí, a menudo a través de amigos de los creyentes y de sus familiares.

Comenten qué hacer durante una sesión de *mentoring*

- Haga que uno de los pastores de los rebaños interprete el papel de alguien a quien usted mentorea. Usted y él se sentarán juntos para el *mentoring*, mientras que los otros observan.
- Explique que normalmente, un mentor se reúne con más de un aprendiz, pero para ahorrar tiempo en el taller usted mentoreará a una persona.
- Explique que durante una sesión de *mentoring* hay siete cosas que deben suceder. Todos en el taller serán capaces de mentorear a otros efectivamente, si siguen estas siete directrices:

1) Ore para empezar.

- Normalmente, los participantes oran para iniciar y finalizar la sesión, y en cualquier momento que surja un problema.
- *En el taller:* Deténgase un momento y ore con el anciano, pidiendo al Señor que use esta demostración para ayudarlo a él y a todo el grupo a aprender cómo mentorear.

2) Escuche los informes.

- Los mentores escuchan el informe de cada participante sobre lo que su rebaño está haciendo o lo que le falta.
- *En el taller:* Haga que el pastor de un grupo de trabajo diga lo que está planeando su grupo, y cualquier problema que tengan o preguntas. Si él no puede pensar en algo en el momento, entonces pida que cualquiera sugiera algo o revisen los siete mandamientos básicos de Jesús.

3) Plan de Ministerio.

- Los entrenadores y aprendices planean juntos lo que los aprendices harán con sus congregaciones durante la próxima semana o dos. Pueden practicar juntos una habilidad ministerial, para preparar al estudiante.
- *En el taller:* Planee con los pastores de grupos de trabajo lo que ayudarán a hacer a su grupo de trabajo. Puede preguntar si su iglesia necesita ayuda para desarrollar cualquiera de los ministerios de los cuales han aprendido.
- Importante: Asegúrese de que los planes incluyan tareas específicas, los nombres de los aprendices y los lugares.

4) Asigne la lectura.

- El entrenador asigna lectura Bíblica y otros estudios que correspondan a los planes de cada alumno.
- *En el taller:* Muestre a los aprendices los estudios que usted ha preparado. Si alguien ha mencionado una necesidad que corresponda a uno de los estudios, dígaselo y pretenda vender el estudio al pastor por un precio reducido. Si los estudios no se aplican a las necesidades mencionadas, sólo tiene que fingir que uno lo hace.

5) Revise los estudios ya realizados.

- El mentor escucha decir a cada líder aprendiz lo que han aprendido de los estudios previamente asignados. Si un aprendiz no ha estudiado algo bien, el mentor le pide que lo estudie de nuevo.

- *En el taller:* Pregunte al pastor del grupo de trabajo qué ha sido lo más útil que ha aprendido hasta ahora en el taller.

6) Practique nuevas habilidades.

- Si el aprendiz tiene previsto introducir una nueva actividad, a continuación muéstrela cómo hacerlo y déjelo que lo haga mientras usted observa.
- Puede que tengan que ir a algún lugar para llevar a cabo la nueva actividad en conjunto, tal vez en casa de alguien.
- *En el taller:* Muestre una forma sencilla de adorar, servir la comunión, dibujar mapas, u otras tareas asignadas al grupo de trabajo.

7) Oren unos por otros

- También oren por los planes y los rebaños de unos y otros.
- Oren por los planes del anciano, y que sirva bien a su grupo de trabajo.
- Si usted ha mencionado a alguien por su nombre, entonces ore por esa persona.

Introduzca los materiales de entrenamiento

Explique sobre los estudios individuales.

- Manténgalos separados y no encuadernados en libros.
- Asigne los estudios que ayudarán a los obreros a seguir con sus planes.
- Sólo utilice los estudios con quienes usted mentorea, no con los grupos, no con las congregaciones y no con los estudiantes en las aulas.

Explique dónde conseguir los estudios.

- Distribuya un estudio muestra.

Explique cómo utilizar los estudios.

- Escoja un estudio de un menú que se ajuste a las necesidades urgentes del rebaño de su aprendiz.
- Asigne un estudio por sesión.
- Haga que su aprendiz le diga, la próxima vez, lo que aprendió del estudio.
- Verifique que el aprendiz llene los espacios en blanco en el interior del estudio.
- Venda el estudio a su aprendiz, no regale los estudios.

Tareas de trabajo en grupo

Muestran en sus mapas los lugares desatendidos, los grupos de personas y de familias donde usted enviará a los obreros a evangelizar e iniciar iglesias.

Identifiquen los instructores actuales y potenciales a quienes entrenará para mentorear a los líderes principiantes. Dibuje una cara en el mapa ☺ y escriba los nombres en sus planes y si usted tiene que hablar primero con ellos, entonces escriba una marca con un signo de interrogación (“?”) al lado de su nombre.

Hagan un plan para realizar un taller como este para sus colaboradores y para los obreros de otros ministerios.



#5 Concepto: **(PUNTO PRINCIPAL: Mantener las instrucciones SIMPLES)**

Y Jesús les mandó que no llevaran nada para el camino, sino solamente bordón; ni alforja, ni pan, ni dinero en el cinto, sino que calzaran sandalias, y no vistiesen dos túnicas. “Y les dijo: No toméis nada para el camino, ni bordón, ni alforja, ni pan, ni dinero; ni llevéis dos túnicas. No llevéis bolsa, ni alforja, ni calzado; y a nadie saludéis por el camino. No os proveáis de oro, ni plata, ni cobre en vuestros cintos; ni de alforja para el camino, ni de dos túnicas, ni de calzado, ni de bordón; porque el obrero es digno de su alimento.”

Mateo 10:9-10; Marcos 6:8-9; Lucas 9:3; Lucas 10:4

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Eliminar los obstáculos económicos para el evangelismo y la plantación de iglesias.
- Descubrir las dinámicas espirituales de los grupos pequeños y los dones espirituales de los creyentes.
- Actuar historias de la Biblia.

Dramatización: “Evangelismo masivo”

- Introduzca a dos amigos que se encuentran en camino a casa regresando de una gran reunión pública:
 - Amigo # 1 dice: “¡El evangelista era tan elocuente y convincente!”
Amigo # 2 responde, “Nosotros no podemos predicar así a nuestra gente.”
 - Amigo # 1 dice: “¡La música era tan hermosa y el volumen tan fuerte!”
Amigo # 2 responde, “Nosotros no tenemos ningún equipo eléctrico en nuestro lugar de reunión.”
 - Amigo # 1 dice: “¡La película acerca de Jesús fue tan realista y convincente!”
Amigo # 2 responde, “Nosotros no tenemos ningún proyector de cine para nuestro evangelismo.”
 - Amigo # 1 dice: “¿Cómo podemos conseguir a un evangelista y la película para nuestra gente?”
Amigo # 2 responde, “¡No podemos evangelizar a nuestra gente sin talento y sin equipo!”
- Pregunte** a los participantes: “¿Cómo retrasan su trabajo los obreros pagados y los equipos costosos?”
- Pida** a los participantes que requieran sólo métodos y equipo que la gente local pueda pagar, que puedan utilizar fácilmente, y que puedan transmitir a los demás.

Dramatización: “Todos participan”

- Haga que tres personas jueguen el papel de los miembros de un grupo pequeño en frente de los participantes.
- Explique que ya han tenido un tiempo de adoración y ahora están compartiendo experiencias recientes.
 - 1er. miembro del grupo pequeño: (Si es una mujer) “Desde que este grupo comenzó a orar por mi esposo, no me ha golpeado.” Deje que los otros alaben al Señor.

(Si es un hombre) “Desde que este grupo comenzó a orar por mí para que no me enoje, no he golpeado a mi esposa.” Deje que los otros alaben al Señor.

- 2do. miembro del grupo pequeño: “Empecé a robar algo en el trabajo la semana pasada, pero oré a Jesús. Él me ayudó a no hacerlo.” Deje que los otros alaben al Señor.
- 3er. miembro del grupo pequeño: Agarra su pecho y grita, “¡La semana pasada robé y golpeé a mi esposa!” (Se deja caer y exclama) “¡Necesito a Jesús!”

Explique que, de acuerdo con **1 Corintios 14:3**, la profecía es para fortalecer y animar a otros con palabras sencillas, como en un testimonio.

(14:3 Pero el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación.)

Pregunte: “¿Qué sucede cuando los creyentes se exhortan, se consuelan y se instruyen unos a otros?” Haga que alguien lea en voz alta **1 Corintios 14:24-25** para encontrar la respuesta. (Respuesta: El Espíritu Santo convencerá a los no creyentes que los escuchen y algunos se convertirán.)

(24 Pero si todos profetizan, y entra algún incrédulo o indocto, por todos es convencido, por todos es juzgado;

25 lo oculto de su corazón se hace manifiesto; y así, postrándose sobre el rostro, adorará a Dios, declarando que verdaderamente Dios está entre vosotros.)

Explique que esta es una promesa poderosa que puede traer a muchos buscadores de Dios a la fe sin un evangelismo especial.

Dramatización: “Prepárate para servir”

Introduzca al Estudiante Entusiasta y a su Pastor, el Reverendo Educado.

- El Estudiante Entusiasta dice, “¿Cómo puedo prepararme para evangelizar e iniciar iglesias en un campo desatendido?”
- El Rev. Educado responde: “En primer lugar, usted debe obtener un diploma de escuela secundaria, y luego completar tres años de Escuela Bíblica.”
- El Estudiante Entusiasta dice, “Eso tomará cuatro años y un montón de dinero. ¿Y luego qué?”
- El Rev. Educado responde: “Usted tendrá que encontrar un púlpito vacío y servir como pastor. Después de ello, debe ser recomendado por la denominación a una misión.”
- El Estudiante Entusiasta dice, “Yo gané varios amigos para Jesús e inicié un grupo celular. ¿No es esa suficiente experiencia?”
- El Rev. Educado responde, “Finalmente, usted tendrá que encontrar gente que pague su salario misionero. Entonces, podrá empezar a evangelizar e iniciar nuevos rebaños.”

Pregunte: “¿Cuáles de los requerimientos del Rev. Educado son bíblicos?”

Pregunte: “¿Cuáles son algunas otras maneras en que el Estudiante Entusiasta pueda entrar en la obra evangelística y comenzar nuevos rebaños?”

Ayudar a los creyentes a discernir los dones espirituales que Dios les ha dado.

Explique:

- No es necesario que usted sepa a ciencia cierta qué dones le ha dado Dios. Cada creyente debe simplemente empezar a servir donde haya una necesidad. Dios guiará a cada uno de ellos a los ministerios en los cuales serán fructíferos.

- Los creyentes pueden recibir más de un don, y pueden usar un don en más de un ministerio.
 - Los buenos líderes ayudan a otros obreros a encontrar lo que pueden hacer bien, y les permiten hacerlo.
- A continuación lea los nombres de personas la Biblia que fueron modelo de los dones espirituales. Permita que los aprendices del taller digan con cuáles se identifican plenamente. Por ejemplo, los creyentes con el don de liderazgo podrían identificarse con Josué.

<p>Dones de Romanos 12:6-8</p> <p>Generosidad: <i>Bernabé</i></p> <p>Exhortación: <i>Pedro, Juan</i></p> <p>Misericordia: <i>El buen Samaritano</i></p> <p>Profecía: <i>Isaías, Jeremías</i></p> <p>Enseñanza: <i>Esdras</i></p> <p>Liderazgo: <i>David, Nehemías</i></p>	<p>Dones de 1 Corintios 12</p> <p>Sabiduría, conocimiento: <i>Salomón</i></p> <p>Servicios. <i>Aquila y Priscila</i></p> <p>Apóstol: <i>Pablo</i></p> <p>Discernimiento: <i>Natán</i></p> <p>Sanidad: <i>Elías</i></p> <p>Administración: <i>Nehemías</i></p>	<p>Milagros: <i>Elías</i></p> <p>Lenguas: <i>Cornelio</i></p> <p>Fe: <i>Abraham</i></p> <p>Dones de Efesios 4</p> <p>Evangelista: <i>Felipe</i></p> <p>Pastor: <i>Santiago</i></p>
---	---	---

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Si es conveniente, proporcione la siguiente lista para que busquen en sus Biblias.

Marcos 9:50	Gálatas 5:13	Colosenses 3:16	Santiago 5:16
Juan 13:34	Gálatas 6:2	1 Tesalonicenses 4:18	1 Pedro 4:9
Romanos 14:19	Efesios 4:2 y 32	Hebreos 3:13	1 Pedro 5:5
1 Cor. 12:25	Efesios 5:21	Hebreos 10:24	1 Juan 1:7

- Haga que respondan a esta pregunta: **¿Cuáles son todos los mandamientos “unos a otros” que se encuentran en el Nuevo Testamento?**
- Después de seis minutos, permita que cada grupo informe un mandamiento. Repita hasta que la mayoría de los mandamientos “unos a otros” se hayan mencionado.
- Pregunte:** “¿Cómo pueden obedecerse estos mandamientos en el servicio de una iglesia grande?” Permita que cualquiera responda.
- Pregunte:** “¿Cómo pueden obedecerse estos mandamientos en una reunión de grupo pequeño?” Permita que cualquiera responda.

Comenten sobre el costo de la mentoría a los obreros novatos

- ¿Cómo se pagará a los entrenadores? (Ellos trabajan por cuenta propia o se les paga por su iglesia.)
- ¿Cómo pueden sus aprendices pagar sus cuotas de entrenamiento? (El entrenamiento es gratuito o de muy bajo costo.)
- ¿Cómo pueden pagar los alumnos por sus libros? (Los materiales se venden al costo o subsidiados).
- ¿Cómo puede la Iglesia o la Misión costear los materiales de entrenamiento? (Se pueden fotocopiar materiales a bajo costo.)
- ¿Cómo pueden los aprendices pagar tantos folletos de estudio? (Ellos pagan por todo de una sola vez.)

Tareas de trabajo en grupo

- Muestren en sus mapas (o identifiquen de alguna otra manera) las zonas desatendidas de una población que puede ser evangelizada con métodos de bajo costo y obreros autónomos.
- Nombren hombres adultos que trabajen por cuenta propia, quienes puedan llevar el evangelio a lugares desatendidos y a familias cercanas.
- Planeen para poner en marcha o ampliar un programa de entrenamiento; nombren un coordinador del programa y a algunos entrenadores.



#6 -- Concepto: **PUNTO PRINCIPAL: ADORACIÓN**

Jesús dijo: "Y yendo, predicad, diciendo: El reino de los cielos se ha acercado. Sanad enfermos, limpiad leprosos, resucitad muertos, echad fuera demonios; de gracia recibisteis, dad de gracia; y decidles: Se ha acercado a vosotros el reino de Dios." Mateo 10:7-8; Lucas 10:9

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Descubrir formas de proclamar la verdad que otros puedan imitar fácilmente.
- Cuándo bautizar y con qué frecuencia celebrar la Cena del Señor.
- Utilizar el menú en un programa de entrenamiento de pastores.

Representar un texto de la Escritura

- Explique que incluso los buscadores de Dios pueden actuar textos de la Biblia y aprender de representaciones.
- Solicite seis voluntarios: el hombre herido, el ladrón, el sacerdote, el levita, el samaritano, el mesonero.
- Haga que otro voluntario **lea Lucas 10:30-36**, haciendo una pausa después de cada verso para que los actores actúen su parte.
- Cuando sea hora de poner al hombre herido en el asno, ofrézcase para interpretar el papel del asno.
- Cuando el lector haya leído el versículo 36, invite a los participantes a responder la pregunta de Jesús.
- Explique:*
 - Actuar las Escrituras a menudo, para que todo el mundo lo disfrute.
 - Mantener los accesorios y el vestuario muy sencillo, para que la gente pueda participar fácilmente.
 - Haga que tanto los adultos como los niños participen en representaciones durante las reuniones de grupos pequeños.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos
 1. **Hechos 2:41-42; 20:7.** Bautizar, añadir a los creyentes, enseñar, partir el pan.
 2. **1 Corintios 14:26.** Himno, mensaje, revelación.
 3. **1 Timoteo 4:13, Tito 1:5.9.** Leer las Escrituras, predicar, enseñar.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuáles son algunos de los elementos esenciales de la adoración que la mayoría de las iglesias observar por lo menos una vez al mes?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Afirme lo siguiente:
 - Alabar (Testimonios, cantar)
 - Oraciones
 - Profecía (Hablar uno a otro para animar y fortalecer, 1 Cor. 14:3, 24)
 - Comunión (Dar tiempo a la comunión con Jesús, 1 Cor. 10:16)
 - Escritura (Lectura, enseñanza, explicación, aplicación, obedecerla)

- Compañerismo (Escuchar las necesidades del otro y el gozo)
 - Dar (Satisfacer las necesidades materiales urgentes y apoyar a los obreros)
- Explique:* Evite la informalidad excesiva en los grupos de hogares al tener un tiempo establecido para el inicio y la terminación, o para la actividad.

Tareas de trabajo en grupo

- Haga que los grupos planifiquen juntos una adoración corta de grupo pequeño que llevarán a cabo durante un tiempo de comida.
- Si es conveniente, haga que los grupos vayan a un lugar público y lleven a cabo la adoración de una manera tranquila.
- Si es posible, haga que los grupos vayan a un lugar religioso hostil y adoren de una manera secreta.

Demostrar música y cantos locales

- Pida a cualquier participante que cante un canto espiritual usando música y melodía local o tradicional.
- Si hay un compositor talentoso, invítelo a escribir una nueva canción sobre los siete mandamientos de Jesús, y acuerden un momento para presentar la canción en el taller.

Dramatización: "Pañales sucios"

- Haga que un hombre se pare fuera de una puerta y dé un portazo. En primer lugar, instrúyale en voz baja a tocar en ella, y que cuando usted abra la puerta, es para que él anuncie que ha creído en Jesús como su Salvador.
- Cuando lo haga, grite "¡Alabado sea el Señor!" A continuación, dele un empujón hacia la puerta y dé un portazo. Después de un momento permita que regrese nuevamente y pregúntele cómo se sintió.
- Explique que esto es lo que hacen las iglesias a los nuevos creyentes, si se demora su bautismo por las razones equivocadas. Hacerlo les desanima.
- Pregunte a cualquier madre presente, si dejó a su hijo recién nacido fuera de la puerta de su casa hasta que dejó de su ensuciar sus pañales.
- Explique:*
- Los nuevos creyentes son como niños a los ojos de Dios, y todos hemos ensuciado nuestros pañales espiritualmente.
 - Durante su infancia, los nuevos creyentes deben ser introducidos, sin demora, en el seno de la Iglesia por el bautismo, y recibir mucho amor y aceptación en el cuerpo de la iglesia.
 - Algunas iglesias legalistas tienen requisitos no bíblicos para el bautismo. Tales iglesias reemplazan el arrepentimiento con obras que bloquean el libre fluir de la gracia de Dios. Tal legalismo eleva la obediencia ciega a los líderes de la iglesia y a las políticas de la iglesia hechas por el hombre, por encima de la obediencia a los mandamientos de Cristo.

Grupo de descubrimiento de la Biblia (si los bautismos se están retrasando demasiado tiempo.)

- Haga que los miembros del grupo lean juntos
1. **Hechos 2:37-41.** Arrepentirse, ser bautizado, ser añadido a la congregación.

2. **Romanos 6:3-8.** El bautismo como un recordatorio de morir y de resucitar con Cristo.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuál es el propósito y la importancia del bautismo?**
 - Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - El bautismo demuestra y confirma el arrepentimiento.
 - Significa morir con Cristo al pecado y resucitar con Él a una vida nueva, eterna y santa.
 - Pregunte:** “¿En qué momento los buscadores de Dios deben ser considerados como nuevos creyentes, y por qué?”
 - Cuando se han ‘añadido a una iglesia’ mediante el bautismo (Hechos 2:41).
 - Si los evangelistas cuentan a las personas que no son lo suficientemente serias como para ser bautizadas, entonces, no se puede evaluar la eficacia del trabajo de dichos evangelistas, y no deberían reportar a dichas personas como nuevos cristianos.

Dramatización: “Dos borrachos”

- Haga que dos participantes representen las partes de “Borracho 1” y “Borracho 2.” Haga que estén al frente de pie, a unos pasos de distancia. Usted jugará las partes de dos pastores, uno que es legalista y otro que trae la gracia de Dios a los pecadores. Usted puede leer su parte.
- Anuncie que los dos borrachos se han arrepentido y confiado en Jesús. “¡Vean lo felices que están!”
- Explique que usted es el “Reverendo Legalismo.” Acérquese al Borracho 1 y dígame: “¡Usted no puede ser bautizado hasta que deje de beber durante seis meses y pueda caminar sobre el agua!”
- Explique que usted es ahora el “Reverendo Gracia.” Acérquese al Borracho 2 y dígame: “Tú eres muy malo, pero el bautismo es para la gente mala que se arrepiente. ¡Así que calificas! Nosotros te bautizaremos el próximo domingo, pero, por favor, ¡ven sobrio a tu bautismo!”
- Explique que han pasado dos meses y hay un festival anual. “¡Miren a ambos borrachos celebrando!” (Si se equivocan al hacerlo, susúrrales que actúen como borrachos.)
- Explique que usted ahora es el Reverendo Legalismo. Vaya al Borracho 1 y repréndalo, “¡Me da gusto no haberte bautizado!” Dígame que se vaya. Explique que el Reverendo Legalismo nunca lo volverá a ver.
- Explique que ahora usted es el Reverendo Gracia. Vaya al Borracho 2 y confórtelo. Explique que el Borracho 2 lamenta su embriaguez y ora por perdón. Su tristeza se convierte en gozo. Explique que fue bautizado y recibido en el cuerpo de la iglesia, y espiritualmente él es un bebé recién nacido y necesita atención amorosa.
- Pregunte:** “¿Qué pastor obedeció a un mandamiento de Jesús que el otro no?” Deje que alguien explique.
[Mejor respuesta: El segundo pastor obedeció a Jesús mediante al bautizar al hombre arrepentido, como hicieron los apóstoles]

Dramatización: “Clase de Teología”

- Anuncie que es el primer día de clase de teología en una Escuela Bíblica.
- Inicie una conferencia sobre una idea teológica, tal vez un nombre hebreo de Dios (Elohim).

- Un participante levanta la mano y dice: “¡Señor! Por favor, mis vecinos han estado preguntando acerca de Jesús. ¿Me pueden ayudar con lo que debo decirles?”
- Finja ver un calendario y responda, “Vamos a aprender sobre evangelismo el próximo año, en el segundo período.”

Dramatización: “En un restaurante”

- Teniendo papel y lápiz a la mano, dé la bienvenida a algunos participantes al Restaurante Tazón de Fideos.
- Pregunte a dos o tres participantes, “¿Cuántas veces ha comido aquí antes?”
- Cualquier número que respondan, dígales que tienen que comer el siguiente número de platillo en el menú. Grite algún platillo desagradable como “Patatas de pollo en escabeche” o “Caracol hervido.”
- Dígales: “Este alimento es bueno para usted. Usted lo necesita. Lo sé, porque soy el propietario del restaurante.”
- Pregunte:** “¿Es así como se ordena la comida en un restaurante? ¿No? ¿Cómo lo hacen en un restaurante?”
- Pida a uno o dos participantes qué les gustaría ordenar para hoy.
- Explique que la mentoría de nuevos líderes es como ir a un restaurante.
- Si los participantes no visitan restaurantes, entonces, cree una representación en la que algunos compradores vayan a una tienda y el tendero les quiera vender otra cosa que no es lo que ellos quieren.

Consejos para el uso de un menú de entrenamiento

- Al igual que en un restaurante, no elija todos los elementos y no los elija en orden numérico. Elija un elemento que responda a la necesidad actual del rebaño de cada participante.
- Cuando mentoree a más de un aprendiz en una sesión, tome tiempo para escuchar el informe de cada uno sobre las necesidades de su rebaño.
- Mantenga un registro cuidadoso de los elementos que ha aprendido cada alumno.
- Tan pronto como un estudiante empiece, a su vez, a entrenar a otro líder principiante, facilítele una copia del menú y una serie de folletos de entrenamiento.

Tareas de trabajo en grupo

- Elijan una historia de la Biblia y prepárense para actuar la historia frente al taller.
- Elijan un programa de entrenamiento si no lo han hecho todavía. Pueden utilizar uno, dos o tres programas en regiones que tengan diferentes condiciones.
- Practiquen el uso del menú de entrenamiento. Formen parejas de los miembros del grupo. Hagan que uno diga al otro una necesidad urgente en su rebaño, y juntos consulten el menú hasta que encuentren su necesidad. Luego dejen que el otro diga una necesidad y consulten el menú una vez más.
- Continúen con la planificación del taller que llevarán a cabo para los obreros en su región de ministerio.
- Oren por entrenadores que sean capaces de planificar con apóstoles y pastores principiantes.

#7 - Concepto:

(PUNTO PRINCIPAL: INICIAR NUEVOS REBAÑOS... incluye...)

Jesús dijo: "Mas en cualquier ciudad o aldea donde entréis, informaos quién en ella sea digno, y posad allí hasta que salgáis. Y al entrar en la casa, saludadla. Y si la casa fuere digna, vuestra paz vendrá sobre ella; mas si no fuere digna, vuestra paz se volverá a vosotros. Primeramente decid: Paz sea a esta casa. Y si hubiere allí algún hijo de paz, vuestra paz reposará sobre él; y si no, se volverá a vosotros."

Mateo 10:11-13; Marcos 6:10; Lucas 9:4; Lucas 10:5-6

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- La importancia de la formación de nuevos rebaños de nuevos creyentes.
- Cómo ayudar a los líderes principiantes y a los nuevos rebaños a reproducirse.

Dramatización: "Caminata de oración"

- Introduzca a dos creyentes que van caminando a través de las calles orando.
 - El Sr. Gruñón los detiene y les demanda, "¿Para qué están caminando en nuestro barrio?"
 - El Caminante de oración # 1, responde: "Somos seguidores del Dios único y verdadero, y estamos pidiéndole que bendiga a la gente en su vecindario."
 - El Caminante de oración # 2, añade: "¿Hay algo que podamos pedir a Dios que haga por usted y su familia?"
 - El Sr. Gruñón sonríe con picardía y dice: "Sí, vengan a mi casa y oren por mi hijo de 17 años de edad. Él es mudo y nunca ha hablado nada."
- Explique* que los caminantes de oración oran por el joven durante varios minutos. De repente...
 - El hijo comienza a tartamudear, "Ba ba ba ba ba."
 - El Sr. Gruñón exclama: "¿Qué?! ¿No puede hablar nuestro idioma?"
 - El hijo responde: "Por supuesto, ¡puedo hablar nuestro idioma!"
 - El Sr. Gruñón sale corriendo, "Voy a traer a mi familia. ¡Todos necesitamos de su Dios!"
- Explique*: Quienes oran por un poblado, ciudad o barrio a menudo se encuentran con una persona de paz.
- Pregunte**: ¿Cuáles son algunas otras maneras de satisfacer a aquellos que Dios ha preparado para creer y abrir su casa para las Buenas Nuevas? Afirme:
 - Algunos vienen preguntando por las Buenas Nuevas. (Cornelio)
 - Algunos ya han llegado a los grupos de células y a las congregaciones de sus aprendices. (1 Corintios 14:24)
 - Algunos responden a los evangelistas. (Felipe)
 - Algunos son líderes religiosos respetados con quienes usted puede sentir miedo de hablar. (Nicodemo)
 - Otros son personas menospreciadas quienes conocen a mucha gente. (Samaritana)

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos del **libro de Los Hechos**.

1. **2:46-47.** Evangelizar en el templo, y hacer discípulos en los hogares.
2. **10:24-27+33.** En la casa de Cornelio.
3. **16:13-15 40.** En la casa de Lidia.
4. **6:29-34.** En una celda de la cárcel y en la casa de un carcelero.
5. **Romanos 16:3-5.** En la casa de Aquila y Priscila.
6. **Colosenses 4:15.** En la casa de Ninfa.

Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Dónde evangelizaron e iniciaron nuevos rebaños los apóstoles?**

Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:

- Los apóstoles a menudo evangelizaron hogares enteros y a sus familias.
- Los apóstoles a menudo comenzaron nuevos rebaños en las casas de los nuevos creyentes.

Explique:

- Algunas de las epístolas envían saludos a los creyentes que se reúnen en hogares de los creyentes.
- Los familiares y amigos de los creyentes están más dispuestos a llegar a sus hogares que a las capillas.
- Iniciar rebaños en los hogares, oficinas y tiendas cuesta muy poco.
- Las reuniones de los rebaños en casas son más seguras de las autoridades hostiles y pueden moverse con facilidad.
- Los creyentes que trabajan por cuenta propia pueden iniciar muchos nuevos rebaños en hogares.

Pregunte: “¿Qué tan pronto debe un aprendiz recién ingresado empezar a entrenar a nuevos líderes?”

Explique:

- Tan pronto como empiece a entrenar a un líder principiante, asegúrese de que a su vez comience a pastorear a sus familiares y amigos cercanos.
- Si así lo hace y es consciente de ello, entonces ayúdele a empezar a entrenar a nuevos pastores, a su vez.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

Haga que los miembros del grupo lean juntos

1. **Hechos 2:46-47.** Se añadían discípulos a la congregación diariamente.
2. **Hechos 12:24 y 13:48-49.** La difusión de la Palabra, la gente cree.
3. **Hechos 14:21-23.** Nuevas congregaciones se formaron y se nombraron ancianos.
4. **Hechos 16:5; 19:10 y 20.** Los discípulos crecieron en número, regiones enteras escucharon la Palabra.
5. **Colosenses 1: 6.** Las Buenas Nuevas avanzaban.

Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué pasó dondequiera que los apóstoles hicieron discípulos?**

Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:

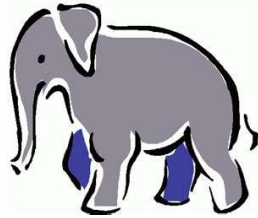
- Sucedió muchas cosas en diferentes lugares, pero lo que resultó normal en todo lugar fue que los apóstoles hicieron muchos nuevos discípulos y comenzaron muchas congregaciones.

- Los misioneros débiles imaginan congregaciones hijas ramificándose sólo de las congregaciones controladas por misioneros. Dichos misioneros son desconfiados de cualquier congregación nieta que se encuentre fuera de su control y por lo tanto desalentarán a las congregaciones de reproducirse.
- Pregunte:** “¿Cómo pueden los plantadores de iglesias evitar este temor injustificado a que nuevas congregaciones resulten débiles o se aparten de la Palabra?”
- Explique:*
- La historia muestra que en los movimientos de plantación de iglesias, las nuevas congregaciones permanecen fieles a la Palabra mucho más fácilmente que las congregaciones de edad, estancadas.
 - Cada congregación nace con el mismo potencial y el mismo poder del Espíritu Santo. Temer que las congregaciones se debiliten a medida que se reproduzcan refleja una pobre opinión de la iglesia de Cristo y del Espíritu Santo. Si el miedo fuera cierto, entonces no habría ninguna congregación verdadera que permaneciera en la tierra, ya que cada congregación de hoy es el resultado de siglos de reproducción congregacional.
- Pregunte:** “¿Cómo podemos saber que cada nueva congregación ha nacido con el mismo potencial? ¿Qué hace el Espíritu Santo, sobrenaturalmente, para provocar el nacimiento de una nueva congregación?”
- Explique:*
- El Espíritu Santo habita en las congregaciones, así como de forma individual en los creyentes. Se une a los creyentes para servir a otros en amor como un solo cuerpo (1 Cor. 12 y 13).
 - Un cuerpo es más que un grupo de personas reunidas para formar una nueva organización, es el Cuerpo vivo y poderoso de Cristo del cual Él es la cabeza.
- Pregunte:** “¿Qué tan pronto debe intentar reproducirse una nueva congregación para iniciar un rebaño 'hijo'?”
- Explique:*
- Evite hacer reglas que podrían limitar la acción del Espíritu Santo. Normalmente, cuanto se reproduzca una congregación, mejor.
 - Cuanto más tiempo espere, más difícil será renovar la mentalidad de la congregación y los procedimientos para obedecer a Cristo dando testimonio de Él en otras comunidades. Además de eso, ¿por qué esperar para obedecer a Jesús?
- Pregunte:** “¿Por qué es cada vez más necesario organizar iglesias en las casas en muchos lugares?”
- Explique:*
- En muchos lugares, las autoridades son hostiles a los cristianos e interfieren con congregaciones “no registradas” que se reúnen abiertamente.
 - En la mayoría de las sociedades las personas vienen a Cristo más fácilmente en los grupos pequeños.
 - Es más fácil llegar a toda la familia al reunirse en sus hogares.
 - En la mayoría de las sociedades, los niños pueden tomar parte más activa en el culto, aprendiendo de ese modo, que son una parte importante del cuerpo de la iglesia.
 - Los fondos no gastados en edificios se pueden utilizar para enviar a los plantadores de iglesias a reproducir las congregaciones.

- Los rebaños pequeños se reproducen con mayor facilidad, porque no se han convertido en instituciones, y no han adquirido un equipo costoso y tradiciones que son difíciles de transmitir a los rebaños hijos.

Rebaños elefantes y rebaños conejos

- **Pregunte:** “¿Quién es responsable de mantener nuevas congregaciones iniciándose después de que los primeros misioneros iniciaron las primeras?”
Respuesta: Los conejos producen conejos. Las naranjas producen naranjas. La gente produce gente. Los Pastores reproducen Pastores. Los rebaños producen rebaños.
- **Pregunte:** “¿Quiénes conforman el mejor equipo de plantación de iglesias?”
Respuesta: Una nueva congregación madre cercana, de la misma cultura. Sin embargo, los equipos integrados por extranjeros son necesarios para iniciar las primeras congregaciones en lugares donde no las hay.
- **Pregunte:** “¿Cuál es la promesa de Dios a todos los rebaños por la cual pueden reproducirse?”
Respuesta: En Efesios 4:11-12 Dios promete a cada congregación “apóstoles” (los enviados) que Él envía a los pueblos desatendidos para iniciar congregaciones.
- **Pregunte:** “¿De qué manera las congregaciones grandes se comparan con los elefantes y las congregaciones pequeñas con los conejos?” (Si los participantes no están familiarizados con los elefantes, entonces, elija otro animal grande que ellos conozcan).
- *Explique:*



Madura en 18 años
Un bebé por embarazo
Fértil 4 veces al año
22 meses de de gestación
La familia aumenta de
2 a 3 en tres años



Madura en 4 meses
Promedia 7 bebés
Casi siempre fértiles
1 mes de gestación
La familia puede
aumentar a más de diez
millones en tres años

- *Explique:*
 - Las congregaciones 'conejo' se multiplican mucho más rápido. Los creyentes en una pequeña congregación en promedio ganan muchas veces más personas para Cristo que lo que hacen en promedio el mismo número de creyentes en una congregación 'elefante'.
 - Una congregación puede ser un conejo y un elefante, en dos sentidos: (1) Una congregación elefante puede permitir que los grupos de células se multipliquen para convertirse en congregaciones pequeñas dentro de la grande, y (2) los rebaños 'conejo' pueden servirse unos a otros y celebrar juntos de vez en cuando, formando una congregación elefante.

- **Pregunte:** “¿Qué promesa hizo Jesús a las congregaciones 'conejo' en **Mateo 18:20**?”
[Respuesta: Jesús estaría entre los creyentes que se reúnen en su nombre, incluso si sólo son dos o tres.]

Dramatización: “Temores comunes”

- Cuando se introduzca, pida a los voluntarios que se pongan de pie y advierta a los participantes con energía, en sus propias palabras. Después de que cada uno hable, invite a los participantes a responder.
- **Dr. Dogmático:** “Si dejamos que alguien además de los graduados de la escuela bíblica dirija los grupos celulares, entonces ellos podrían introducir una falsa doctrina”, “Usted está de acuerdo conmigo, ¿no?”
[Buena respuesta: La historia de la Iglesia muestra que las malas doctrinas que arruinan la vida de la Iglesia no provienen de los nuevos líderes, sin educación, sino a partir de iglesias antiguas que son estériles y estancadas, y de los viejos seminarios que los alimentan.]
 - **Sr. Temeroso:** “Iniciar grupos celulares en los hogares podría causar división, porque los líderes laicos se volverán rebeldes y llevarán a las personas fuera de la iglesia.” “Usted está de acuerdo conmigo, ¿no es así?”
[Buena respuesta: Un peligro más grave es un pastor que no puede reconocer a aquellos a quienes Dios también ha dado el don de ser pastores. Con el fin de servir con sus dones dados por Dios, ellos pueden causar una dolorosa división. Es más saludable formar grupos pequeños y mentorear a los pastores principiantes. Los pastores principiantes rara vez se rebelan contra un mentor que los cuida. La mayoría seguirá siendo intensamente leal.]
 - **Sr. Control:** “Iniciar iglesias va a costar mucho dinero. Tendríamos que pagar más pastores, y no tenemos dinero suficiente.” “Usted está de acuerdo conmigo, ¿no?”
[Buena respuesta: Los recursos están en la cosecha. Los grupos nuevos difundirán las Buenas Nuevas y traerán a más gente al Reino de Dios. Y los nuevos creyentes darán.]
 - **Dr. Control:** “Si dejamos que las nuevas células y las congregaciones se multipliquen, las cosas pronto crecerán fuera de control. Es decir, ¡fuera de mi control! Habría confusión y caos. ¿Usted está de acuerdo conmigo?, ¿no?”
[Buena respuesta: Los pastores débiles temen perder el control si los demás también dirigen. Esto es egoísta y orgulloso. Los líderes fuertes inspiran a otros a dirigir, tal como lo descubrió Moisés cuando siguió el consejo de Jetro. Los líderes débiles suprimen a los aspirantes a líderes.]
 - **Sr. Calidad:** “Si permitimos que los laicos dirijan grupos, ellos tendrán habilidades pobres y modales burdos. La gente de clase alta no se sentirá atraída por ellos. Nuestro excelente Dios merece una excelencia en el ministerio. ¡La forma en que yo predico!”
[Buena respuesta: Los nuevos cristianos burdos pueden atraer a sus amigos burdos mejor que lo que puede hacer la gente de clase alta, y la gente de clase trabajadora suele ser más sensible al Evangelio.]
 - Incluya al Sr. o Srita. Protector/a, sólo si los alumnos tienen miedo a la persecución:
Sr. Protector: “No debemos permitir que las nuevas células e iglesias se multipliquen, ya que conduciría a una mayor persecución de las autoridades hostiles.” “Usted está de acuerdo conmigo, ¿no?”

[Buena respuesta: Existe una amenaza de persecución incluso si no nos reproducimos. Por supuesto, también sería imprudente llevar a cabo reuniones públicas en una forma que alerte a las autoridades hostiles. La mejor solución es llevar a cabo el evangelismo y el culto de una manera tranquila, en las familias y grupos pequeños.]

Dramatización: "Hijos y esposas"

Un padre convoca a sus cuatro hijos y los hace ir a casarse con esposas y traerle a sus esposas. Ellos van a elegir a otros cuatro participantes y los traen a él. Entonces él despide a sus hijos y asigna obligaciones a cada una de las esposas en su propia casa. Pregunte cómo es que puede crecer la familia del anciano.

Dramatización: "Nueve Libertades"

Si el tiempo lo permite, introduzca al Sr. Tradición. Cada vez que dice algo, invite a los participantes en el taller a contestarle. Proporcione una respuesta, sólo si ellos no pueden hacerlo.

(Afirmar las mejores respuestas y mencione un personaje bíblico que ilustre la respuesta.)

1. Sr. Tradición: Es importante permitir que las congregaciones maduren y se vuelvan fuertes antes de iniciar otras nuevas. De lo contrario sus nuevos rebaños se mostrarán débiles.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para iniciar nuevas iglesias tan pronto como el Señor lo haga posible. (Epafras)

2. Sr. Tradición: Es importante que las nuevas congregaciones cumplan con nuestros distintivos y regulaciones denominacionales. De lo contrario las cosas se saldrán de control -de mi control.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para obedecer los mandamientos de Cristo y de sus apóstoles por encima y antes de todas las normas y tradiciones religiosas. (Cristo y Judíos).

3. Sr. Tradición: Es importante que los nuevos rebaños dispongan de una capilla, tengan pagadores de diezmos maduros y una liturgia propia.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para entrar en las casas de los que buscan a Dios, que no son convertidos, evangelizarlos y hacer discípulos en sus propias culturas y sus familias. (Pedro y Cornelio)

4. Sr. Tradición: Sólo los eclesiásticos propiamente educados pueden administrar los sacramentos. De lo contrario los bautismos no serán válidos y la comunión se toma indignamente.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para bautizar a los nuevos creyentes sin demora, y para celebrar la Cena del Señor, dondequiera que se encuentren. (Iglesia primitiva)

5. Sr. Tradición: Es importante que todo se haga "decentemente y con orden." De lo contrario los individuos no entrenados harán el ridículo y avergonzarán a la congregación.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para servirse unos a otros en el cuerpo de Cristo como células e iglesias íntimas y amorosas, utilizando todos los dones que el Espíritu Santo les ha dado. (1 Corintios 14:24-26)

6. Sr. Tradición: Es importante que todos los líderes de las congregaciones cumplan con los requisitos establecidos por la dirección de la sede denominacional. Esto requiere líderes ordenados, a tiempo completos y asalariados.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para proveer liderazgo pastoral por quienes cumplan con los requisitos del NT para los ancianos con o sin salario. (Timoteo)

- 7. Sr. Tradición: Es importante que todos los creyentes se reúnan para escuchar los mejores sermones compartidos por predicadores bien entrenados.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para aplicar cualquier método del Nuevo Testamento para la predicación y la enseñanza de la Palabra de Dios de acuerdo al tamaño de cada grupo y a la madurez de sus líderes. (Timoteo)

- 8. Sr. Tradición: Es importante establecer institutos bíblicos y seminarios donde los mejores maestros puedan educar a los futuros líderes de manera sistemática.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben permanecer libres para que los entrenadores pastorales respondan a las necesidades inmediatas de las nuevas iglesias y líderes. (Tito)

- 9. Sr. Tradición: Es importante que cada nueva congregación esté debidamente aprobada por la sede de la denominación y acatar sus directrices -mis directrices.

Afirmar: Los rebaños jóvenes deben tener libertad para proveer coordinadores regionales quienes supervisen las nuevas e inmaduras iglesias y a los líderes pastorales. (Tito)

Tareas de trabajo en grupo

- En sus mapas, muestren dónde están situadas las congregaciones elefantes existentes.
- Dibujen flechas de la congregación elefante a los lugares donde van a iniciar a rebaños conejo.
- Hagan planes para ayudar a los miembros de su congregación a formar rebaños hijos basados en hogares.
- Planeen un culto de grupo pequeño que llevarán a cabo juntos durante la hora de la comida o esta noche. Asegúrense de que cada uno tenga algo que hacer en la reunión.
- Oren unos por otros por sus planes, colaboradores, aprendices y nuevos rebaños.

8 - Concepto: (PUNTO PRINCIPAL: ADAPTARSE a su público)

*Jesús dijo: "Y posad en aquella misma casa, comiendo y bebiendo lo que os den; porque el obrero es digno de su salario. No os paséis de casa en casa. En cualquier ciudad donde entréis, y os reciban, comed lo que os pongan delante."
Lucas 10:7-8*

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Los obreros se adaptan a las culturas de aquellos a quienes llevan las Buenas Nuevas.
- Permitir que los nuevos creyentes de distintos grupos culturales adoren a su manera.
- Establecer lazos afectivos emocionales con gente de otro grupo cultural.
- La importancia de dejar una familia creyente en cada comunidad.

Dramatización: "Evangelismo mediante extracción"

- Introduzca al joven buscador, a su padre, a su madre, a su tío, a su compañero de juergas y a su novia. Haga que los cinco familiares y amigos unan sus manos libremente, formando un círculo alrededor del joven buscador.
- Explique que el joven buscador ha "aceptado al Señor" y que ahora usted debe protegerlo de las malas influencias de su familia y amigos.
 - Tómelo de la mano y con fuerza sáquelo de su círculo.
 - Introdúzcalo a los otros estudiantes, y dígame que ahora ellos son su nueva familia. Adviértale que su antigua familia y amigos tratarán de sacarlo de nuevo a su mundo de pecado.
 - Mire hacia atrás a la familia y pregúnteles qué piensan del joven, de su decisión, y de ustedes.
- Explique cómo el evangelismo mediante extracción comete varios errores:
 - Desafía la orden de Jesús de amar al prójimo;
 - Detiene el flujo del Evangelio dentro de las familias y de amigo a amigo;
 - Es contrario a la forma en que lo hicieron los apóstoles;
 - Causa mucha persecución innecesaria e incluso muertes.
- Pregunte:** "¿Cómo podemos evangelizar de una manera mucho mejor, de una forma en que los apóstoles lo hayan hecho?"
- Presente la dramatización nuevamente con los mismos actores que hicieron la Parte 1 (arriba). Esta vez, póngase de pie en el interior del círculo con el nuevo creyente.
 - Dígame que el mayor mandamiento de Jesús es amar a Dios y amar al prójimo. El nuevo creyente debe perdonar a estas personas y pedirles que lo perdonen por todo lo que ha hecho y los ha ofendido.
 - Pídale que le presente a su padre. Salúdalo y pregúntele si le gustaría tener una Biblia y contarle algunas historias a su familia.
 - Si en la sociedad local es probable que un padre mate a su hijo si él se convierte al cristianismo, entonces vaya más despacio. Deje que primero el hijo demuestre el amor de Cristo hasta que el Espíritu Santo ablande el corazón del padre.
- Explique que cuando los cristianos evangelizan de esta forma, entonces a menudo toda la familia recibe a Cristo. Los cristianos deben enseñar a los nuevos creyentes cómo tratar con amor y con justicia a sus amigos.

- Pida que alguien lea en voz alta **Hechos 16:29-32**, mientras que los otros escuchan para descubrir la promesa de Dios a un nuevo creyente que es el jefe de una familia. [Respuesta: Dios prometió salvar a la familia del nuevo creyente.]
- Explique:
- Los evangelistas no deben extraer a un creyente de entre su familia y amigos.
 - La extracción de un nuevo creyente podría causar que él tenga una relación excesivamente privada con Dios, y pudiera frenar o detener el fluir del Evangelio.
 - El evangelismo por extracción a menudo resulta en persecución y en muertes innecesarias.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos
 1. **Juan 4:20-23**. Ni aquí ni allá.
 2. **Gálatas 2:11-16**. No hay favoritos.
 3. **Hechos 10:26-29**. Dios acepta a gente de todos los orígenes.
 4. **Apocalipsis 7:9-10**. Toda nación, tribu, pueblo y nación.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué piensa Dios de las culturas humanas?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe lo que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Las personas en todas las culturas son aceptables a Dios, si ellos lo adoran espiritualmente.
 - Nosotros los que llevamos las Buenas Nuevas a los grupos de otra cultura debemos adoptar los alimentos y las costumbres que nuestra propia cultura no practica.
 - La gente conservará muchas de sus identidades sociales y de lenguajes en el Reino de Cristo.
 - Jesús y sus apóstoles nos mandan comer la comida de otras culturas.
- Explique:*
 - La proximidad física no es unidad, y forzar a dos grupos culturales a mezclarse suprimirá a uno de los grupos y puede conducir a un legalismo mortal. La gente de la cultura reprimida a menudo deja de participar en las congregaciones mixtas.
 - Los miembros de dos culturas que ya se mezclan bien, como suele suceder en las grandes ciudades, pueden formar una 'tercera cultura' de una manera natural. Usted puede trabajar en su tercera cultura, pero no los obligue a mezclarse mientras no deseen hacerlo.
 - Nuestro trabajo es sembrar el evangelio y dejar que fluya donde quiera que Dios lo lleve. Normalmente, fluye de familia en familia y de amigo en amigo, a lo largo de las líneas de las relaciones existentes dentro de una cultura.

Dramatización: "Ruth, la moabita"

- Introduzca a Nohemí y a sus nueras, Ruth y Orfa.
- Diga cómo el marido y los hijos de Nohemí murieron en Moab. Nohemí está dejando Moab para regresar a Israel.
 - A medida que cuente el resto de la historia, Nohemí y las mujeres jóvenes representan lo que usted dice.
 - Las mujeres dijeron: "Queremos ir contigo." Se aferran a ella.

- Nohemí respondió: “No, yo ya soy vieja para tener más hijos y de todos modos no van a esperar por ello. Vuelvan a sus propios parientes.” Ella señala con su mano para que se vayan.
 - Orfa solloza, se limpia los ojos, dice: “Adiós” y se aleja.
 - Ruth se aferra a Nohemí y le dice: “Yo iré a donde vayas, viviré donde vivas. Tu pueblo será mi pueblo y tu Dios será mi Dios.”
- **Pregunte:** “¿Por qué fue fácil para Ruth, la moabita, adoptar la cultura israelita?”
[Respuesta: El amor entre Ruth y su suegra Nohemí hizo fácil la unión. Los misioneros deben amar a la gente con el fin de vincularse con ella y con su cultura. Las necesidades sociales más profundas de un plantador de iglesias, a excepción de su propia familia, deben satisfacerse por la gente de la nueva cultura.]
- **Explique:** Para establecer lazos afectivos acertadamente con la gente y con su cultura, los obreros deben vivir entre ellos, no con otros misioneros, a excepción de con sus propias familias. Los obreros también deben aprender las necesidades sociales más profundas de la población y ayudar a satisfacer esas necesidades. Los misioneros que fallan para unirse de esta manera, rara vez comienzan congregaciones y células que se adapten lo suficientemente bien a la nueva cultura como para reproducirse y multiplicarse.

Unirse en su estilo de adoración... Comentar la forma de adorar en su propia cultura

- Pida que alguien lea en voz alta **Apocalipsis 7:9-10**.
- Explique: Nación (*ethnos*) = identidad étnica; Tribe (*fulé*) = grupo social; gente (*laos*) = trasfondo religioso; lengua (*glossa*) = preferencia de idioma.
- Explique: Los creyentes se llevarán su identidad cultural al Reino. Sus costumbres que son aceptables a Dios deben ser aceptables para nosotros, también.
- Explique: Todos los extranjeros traen costumbres extranjeras a su adoración. A veces, los medios extranjeros se ajustan bien; a menudo hacen ver la fe cristiana parecer y sonar muy ajena. Cada cultura debe encontrar la forma de adoración que agrade a Dios y que permita a la gente local adorarle sin tener que adoptar costumbres extranjeras.
- **Pregunte:** “¿Cómo expresar las siguientes actividades de adoración en su propia cultura?”
- | | |
|---|-------------------------------|
| • Alabanza, adoración | • Celebrar la Cena del Señor |
| • Oración, intercesión | • Compañerismo, compartir |
| • Lectura de la Palabra, compartir un testimonio | • Ofrendas, dar |
| • Confesión de los pecados, la seguridad del perdón | • Bautizar, dar la bienvenida |
- Si el tiempo lo permite, haga que las personas o grupos de trabajo se preparen para demostrar una de las actividades mencionadas, más tarde durante el taller.
- Explique:
- Permita a la gente que adore a Jesús en formas que expresen su corazón.
 - No exigir a otros que adopten costumbres extranjeras con el fin de adorar.
 - Enseñar a la gente a adorar de manera que ellos, a su vez, puedan enseñar fácilmente a los demás.

- Cada cultura tiene costumbres que son muy buenas, otras que son malas, y muchas que son neutrales.

Dramatización: "Rebaño Intercultural"

- Introduzca al Sr. Cuadrado, un nuevo creyente de la Tribu Cuadrada, y al Sr. Redondo, un nuevo creyente de la Tribu Redonda. Ambos residen en Villa Triángulo en Triangulandia. (Ellos pueden llevar un cartel con un cuadrado en uno y un círculo en el otro.)
- Explique que están planeando celebrar reuniones de adoración juntos.
 - Sr. Cuadrado: "Querido hermano Redondo, creo que deberíamos enseñar la Biblia en lenguaje cuadrado y cantar con música cuadrada. ¡Nuestro lenguaje y música cuadrada son tan bonitos!"
 - Sr. Redondo: "Querido hermano Cuadrado creo que deberíamos enseñar la Biblia en lenguaje redondo y cantar con música redonda. ¡Nuestro lenguaje y música redonda son tan bonitas!"
 - Sr. Cuadrado: "No puedo traer a mis amigos y vecinos cuadrados a adorar en una forma redonda, a ellos no le gustaría."
 - Sr. Redondo: "Y mis amigos y vecinos redondos nunca aceptarían adoptar costumbres cuadradas."
- **Pregunte:** "¿Cómo pueden adorar a Jesús los creyentes cuadrados y los creyentes redondos, sin adoptar el lenguaje y las costumbres de la otra tribu?"
- **Afirmar:**
 - Ellos pueden tener dos reuniones de adoración, una usando la cultura cuadrada y la otra la cultura redonda. Cualquiera puede participar en la que prefiera.
 - También pueden adorar juntos usando un lenguaje y costumbres Tribales.
 - Es importante adorar de formas en que los que buscan a Dios y los nuevos creyentes puedan venir a Cristo sin tener que ser "convertidos" primero a otra cultura.

Dramatización: "El Sr. Temeroso"

- Introduzca al Sr. (o Srita.) Temeroso/a y al Sr. (o Srita.) Correcto/a, entonces diga: "¡Escúchenlos discutir!"
 - Temeroso (en sus propias palabras): "Debemos evitar cualquier cosa que se ha asociado con la actividad pagana o demoníaca. El brujo monta una motocicleta Honda, por lo que ningún cristiano puede ser dueño de un Honda. También lleva un brazalete negro para alejar los malos espíritus, por lo que los cristianos no pueden usar joyería."
 - Correcto: "Si tú tienes tu manera, no podríamos ni siquiera respirar el mismo aire que los idólatras, todos tendríamos que contener la respiración hasta morir. Yo les digo a nuestros creyentes que usen un brazalete, si así lo deciden, pero de preferencia uno de color rojo para mostrar que la sangre de Cristo ha cancelado el poder de los demonios."
- **Pregunte:** "¿Con qué persona está usted de acuerdo, con el Sr. Temeroso o con el Sr. Correcto?", "¿por qué?"

[Mejor respuesta: Los creyentes pueden utilizar las mismas formas externas que usan los paganos, pero con un sentido y función cristiana, siempre que quede claro cuál es su propósito.]
- Explique: La **forma** es cómo la gente hace algo, el **significado**, es lo que piensa de ello, y la **función** es el beneficio que se deriva de ello. Si Dios no ha condenado una forma, entonces podemos adoptarla, siempre que le demos un sentido justo.

Dramatización: "Medicina recubierta de azúcar"

- Introduzca a una madre y a su hijo enfermo. Ella sostiene una cuchara cerca de su boca y él se rehúsa a tomar su medicamento.
- Pregunte a los participantes qué hacer. Cuando ellos lo digan, la madre pretende poner azúcar en la medicina y el niño pretende tragársela por voluntad propia.

Tareas de trabajo en grupo

- En sus mapas, identifiquen la cultura, el idioma y el origen étnico de cada región y de la familia donde planea evangelizar e iniciar nuevos rebaños.
- Hagan planes para iniciar nuevos rebaños que respeten el idioma y la cultura de sus miembros.
- Nombren obreros que tengan la misma cultura, o una cultura similar, a la de aquellos a quienes van a evangelizar.
- Identifiquen otra organización que tenga obreros con la misma cultura o una similar a aquellos a quienes desean evangelizar y hablen sobre la formación de una alianza con ella.
- Ore por sus compañeros de trabajo, que encuentren maneras para permitir que el Evangelio fluya libremente en los grupos postergados de gente.
- Pídale al Señor de la mies que impulse a los obreros dentro de las regiones y de los pueblos desatendidos.



#9 - Concepto: ESPERAR PERSECUCIÓN

Jesús dijo, "Y si alguno no os recibiere, ni oyere vuestras palabras, salid de aquella casa o ciudad, y sacudid el polvo de vuestros pies,... saliendo por sus calles, decid: 'Aun el polvo de vuestra ciudad, que se ha pegado a nuestros pies, lo sacudimos contra vosotros. Pero esto sabed, que el reino de Dios se ha acercado a vosotros.' Cuando os persigan en esta ciudad, huid a la otra; porque de cierto os digo, que no acabaréis de recorrer todas las ciudades de Israel, antes que venga el Hijo del Hombre. El que a vosotros oye, a mí me oye; y el que a vosotros desecha, a mí me desecha; y el que me desecha a mí, desecha al que me envió.

Mateo 10:14, 23; Marcos 6:11; Lucas 9:5; Lucas 10:10-11, 16

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Entender que la persecución es normal para los seguidores de Jesús.
- Saber cómo responder a la hostilidad y a la persecución.
- Adoptar formas de iniciar nuevos rebaños donde las autoridades siguen siendo hostiles.

Dramatización: "Adorando en secreto"

- Explique al taller que un líder secreto de la iglesia llamado "Líder" ahora demostrará cómo dirigir la adoración en una iglesia clandestina, lo cual en algunos lugares está considerado un delito.
- El "Líder Secreto de la Iglesia" pide a otros dos, tres o cuatro que se unan a él, sentado en el centro sobre el suelo.
- El líder pide a los demás que repitan cada frase después de él a medida que lee el Salmo 23.
- Después de que el líder ha leído tres o cuatro versículos, haga la señal para que entre la policía.
- La Policía Especial entra de prisa agitando sus bastones medida que pasan de una persona a otra varias veces gritando airadamente cosas como: "¿Qué estás haciendo aquí?" "Esta es una reunión no autorizada" "¿Qué es ese libro? ¿Una Biblia?" "¿Quién es tu líder?"
- Por último, la Policía Especial, irá al Líder Secreto de la Iglesia, lo llevarán de los brazos, y lo arrastrarán fuera de la habitación.
- Después de que la policía arrastra a líder secreto de la iglesia, invítelo a regresar: "¡Ven de nuevo si estás vivo!"
- Explique:*
 - Esto sucede cientos de veces a la semana en los campos de todo el mundo, donde las autoridades son hostiles.
 - Ellos encarcelan y a veces matan a los líderes de reuniones no autorizadas.
- Pregunte:** "¿Es normal la persecución, desde una perspectiva bíblica e histórica?"
Afirmar:
 - Ambos, Jesús y sus apóstoles advirtieron que sus seguidores sufrirían mucha persecución.
 - La persecución es común, de una forma u otra, en todo el mundo.
 - Durante la persecución, muchos rebaños y nuevos creyentes se reproducen más rápido.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos:
 1. **Hechos 18:1-4.** Trabajadores por cuenta propia, pequeñas empresas, emplearon a un apóstol.
 2. **Hechos 18:24-28.** Entrenó a un trabajador muy eficaz en su casa.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué habilidades tenían Aquila y Priscila que les permitieron entrenar líderes en un campo hostil?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Aquila y Priscila combinaron los negocios con la obra del Señor. No se ganaban la vida por ser misioneros.
 - Se ganaban la vida, en su caso, con un pequeño negocio, en lugar de trabajar sólo como plantadores de iglesias. Al hacer esto se desvía la sospecha de las autoridades hostiles.
 - Ellos mentorearon (entrenaron) a Apolos tras bambalinas silenciosamente. Así es como usted también, debe capacitar a nuevos líderes, en lugares donde las autoridades sean hostiles.
- Explique:*
 - En el mundo actual la mayor parte de los grupos de gente aún postergados, tienen autoridades que son hostiles a la fe cristiana. A menudo, esos grupos de personas resultan ser receptivos, pero aún carecen de una reproducción de iglesias dentro de su cultura o subcultura.
 - Los “fabricantes de tiendas” sabios trabajan en un oficio que les permite mezclarse libremente con la clase obrera, entre quienes normalmente es más fácil reproducir iglesias.
 - Los campos con autoridades hostiles requieren que los plantadores de iglesias sirvan como obreros de doble profesión.
 - Tenga en cuenta que Priscila, una mujer, enseña a un hombre, Apolos, de una manera silenciosa, con la aprobación de su marido.
 - Los mentores sabios tratarán de entrenar a más de un obrero a la vez, cuando sea posible.

Dramatización: “Sacudir el polvo”

- Haga que dos “evangelistas” salgan de la habitación. Coachee a uno o dos más para que reciban calurosamente a los evangelistas, y que todos los demás los traten con frialdad. Invite a los evangelistas a volver a la habitación y a hablar con cada uno de ellos para encontrar a los “hijos de paz.” (Un “señuelo” también puede confundirlos al mostrarse demasiado amistoso.)
- Repita la dramatización, pero esta vez todos los recibirán con frialdad. Vea si ellos se “sacudirán el polvo.”

Comenten la forma de evitar a las autoridades hostiles

- Haga que cada grupo de trabajo sugiera dos o tres tácticas para trabajar en regiones hostiles. Después de cuatro minutos, invite a cada grupo a comentar sus ideas.
- Si el tiempo lo permite, pregunte si alguna de las siguientes tácticas le ayudarían en sus respectivas regiones:

- Desplazar las operaciones a otra ciudad o a otra clase social en la misma ciudad.
- Enviar a los obreros que sean culturalmente más similares a la población local.
- Reunirse en los hogares y otros lugares no públicos en lugar de en edificios religiosos.
- Entrenar a los obreros de forma silenciosa, unos pocos a la vez, en lugar de en aulas grandes.
- Enviar sólo a los obreros que trabajen por cuenta propia que no sean conocidos por ser obreros del evangelio.
- Adoptar las formas culturales más locales, incluyendo las formas religiosas locales.
- Aprender lo que la gente local necesita saber y enseñarles lo que la Biblia dice sobre ello.
- Permita que la gente local sean los verdaderos líderes desde el principio y usted sirva como un entrenador en el fondo.
- Enseñe a los creyentes locales cómo responder a la persecución y a confiar en el Espíritu Santo.
- Demuestre la oración perseverante.

Comenten qué hacer cuando se es arrestado por la policía.

- Explique: La policía no se opondrá a su fe tanto como reaccionará ante su duplicidad (mentiras).
 - No planifique qué decir con antelación, y siempre diga la verdad acerca de su fe cristiana.
 - Admita que usted es un cristiano, no diga que es un “musulmán seguidor de Jesús.”
 - Por lo general, no le desagradará a la policía, pero están actuando bajo las órdenes de poderosos enemigos.
 - Espere ser rechazado por otros creyentes quienes también temen de ser arrestados.
 - Asegúrese de que otras personas puedan encontrar sus documentos y contraseñas, y de que informarán a las redes de la oración.

Tareas de trabajo en grupo

- Describan las formas de persecución y de hostilidad que los obreros experimentan en sus campos.
- Si es necesario, planifiquen el introducir formas de adoración que eviten llamar la atención hostil a los creyentes.
- Hagan planes para entrenar a sus obreros en la forma de evitar la hostilidad y qué hacer si son detenidos.
- Discutan juntos de qué manera pueden formar asociaciones para alcanzar a una población culturalmente distante.



10 - Concepto: PROCLAMAR... pero SER CREATIVO.

Entonces, los discípulos de Jesús partieron. Y saliendo, pasaban por todas las aldeas, anunciando el evangelio y sanando por todas partes. Predicaban que los hombres se arrepintiesen.

Marcos 6:12; Lucas 9:6

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Definir las Buenas Nuevas inéditas anunciadas por Jesús y por sus apóstoles.
- Comprender el arrepentimiento y cómo llevar a la gente a arrepentirse.
- Usar historias de la Biblia para explicar las Buenas Nuevas.

Dramatización: "Buenas nuevas"

- Prepárese de antemano con el Estudio # 2 de *Entrenar y Multiplicar*, "Buenas Nuevas", o con la sección # 1 del *Libro de historias del Pastor*, "Discovery", o con otras imágenes cronológicas de la Biblia.
- Demuestre cómo enseñar lecciones bíblicas de evangelismo y cómo planificar con los nuevos creyentes para que ellos hagan lo mismo con otros, haciendo listas de sus amigos y familiares con quienes compartirán las historias.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que en cada grupo lean juntos uno de estos textos:
 1. Lucas 24:44-48
 2. Hechos 2:22-24
 3. 2:38-39
 4. 3:18-31
 5. 5:29-32
 6. 10:38-43
 7. 13:26-31
 8. 17:1-4
 9. 17:30-34;
 10. 1 Corintios 15:1-8.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuáles fueron las Buenas Nuevas inéditas?**
- Después de seis minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Los profetas y las Escrituras predijeron un Salvador que vendría.
 - Dios demostró que Jesús era el Mesías, el Salvador, por sus muchos milagros.
 - Jesús liberó a gente del poder del diablo, y sanó a muchos de sus enfermedades.
 - Los líderes religiosos y autoridades gubernamentales arrestaron a Jesús y lo mataron.
 - Tres días después, Jesús se levantó de la tumba con vida.
 - Jesús se apareció a muchos testigos que lo conocían, y habló con ellos.
 - Jesús ordenó que los creyentes llevaran estas Buenas Nuevas a todo el mundo.
 - Dios perdonará a todos los que se conviertan de la maldad y confíen en Jesús.
 - Dios da el Espíritu Santo a todos los que confían en Jesús y le obedecen.
 - Jesús es Señor de todos, ascendió al cielo y algún día juzgará al mundo.
- Enfatice la resurrección de Jesús tan fuertemente como lo hicieron los apóstoles.
 - Este fue siempre el centro de su mensaje.

Si los obreros están influenciados por Occidente, entonces pueden descuidar la resurrección al testificar. La resurrección de Jesús es nuestra única esperanza de una nueva vida y eterna (1 Pedro 1:3).

Tareas de trabajo en grupo

- Explique: La Biblia es un 90% de historias y narración, la doctrina es diez por ciento.
- Pida a cada grupo de trabajo que elija de la lista superior aquellos puntos que están de acuerdo son más importantes para su cultura.
- Haga que los grupos de trabajo sugieran historias de la Biblia que pudieran decirle a la gente para revelar verdades acerca de la salvación.
- Después de seis minutos, haga que cada grupo comente dos o tres historias. Algunos ejemplos incluyen:
 - Los relatos de la muerte y resurrección de Jesús.
 - El hijo pródigo en Lucas 15.
 - Los relatos muchas de las conversiones en el libro de los Hechos.
- Pregunte:** “¿Cuáles son algunas otras historias de la Biblia que enseñan verdades vitales acerca de Dios e ilustran cómo servirle?” Permita que cualquiera responda.
- Pregunte:** “¿Qué historias de la Biblia muestran lo que hizo Jesús para salvarnos?” [Buenas respuestas: la muerte y resurrección de Jesús en los capítulos finales de los cuatro evangelios, los múltiples relatos de conversiones en Hechos capítulos 2, 9, 10, etc.]
- Pregunte:** “¿Qué historias de la Biblia describen la gracia que Dios da a los pecadores?” [Las parábolas de la oveja perdida, el dracma perdido y del hijo pródigo en Lucas 15, y muchas más.]
- Pregunte por historias que ilustren el arrepentimiento [Zaqueo, Lucas 19:1-10, etc.]
- Pregunte por historias sobre el bautismo, la Cena del Señor, el dar, la oración y el servicio de los necesitados.
- Explique:*
 - Las historias bíblicas son fáciles de recordar y de repetir a otros.
 - Cuando la gente escucha historias de la Biblia, a menudo las repetirá a otros.
 - Las historias permiten el fluir de las Buenas Nuevas entre familiares y amigos.
- Aliente a los obreros a desarrollar un repertorio de historias bíblicas que ilustren verdades vitales.
- Recomiende utilizar historias y métodos que sean:
 - Fáciles de imitar, para que otros puedan decir fácilmente el evangelio a otros.
 - Accesibles y disponibles, para que la gente no se desanime al intentarlo.
 - Adecuados a la cultura local, para que los oyentes puedan entender el mensaje fácilmente.
 - Adaptable a grupos pequeños, de modo que las Buenas Nuevas puedan fluir a los hogares y a las familias.

Dramatización: “Dos hombres oran”

- Introduzca al Sr. Santurrón y al Sr. Arrepentido. Ambos oran y hablan con Dios.
 - El Sr. santurrón dice: “Doy gracias a Dios que soy un buen hombre. Yo sigo mi religión cuidadosamente y hago buenas obras para los pobres.”

- El Sr. Arrepentido dice: “Oh Dios, sé que soy un hombre malo. Me avergüenzo de mis acciones. Por favor, perdóname.”

Pregunte: “¿Cuál de estos dos hombres se arrepintió? ¿Cómo lo sabe?”

Grupo de descubrimiento de la Biblia

Haga que en cada grupo lean juntos uno de estos textos:

1. **Mateo 21:28-32** (dos hijos)
2. **Lucas 15:11-24** (hijo rebelde)
3. **Lucas 18:10-13** (dos hombres en el templo)
4. **Lucas 23:39-43** (ladrón en la cruz)
5. **Hechos 2:38** (arrepentimiento y bautismo)
6. **Hechos 8:22** (un mago malvado)
7. **Hechos 26:20** (demostrar con buenas obras)
8. **1 Tesalonicenses 1:9-10** (volverse de los ídolos)

Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cómo se arrepiente la gente?**

Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. *Afirme* lo siguiente:

- Rogar a Dios que te perdone.
- Ser bautizado para ser perdonado y recibir el Espíritu Santo.
- Encomendarse a Dios en vez de a los ídolos y esperar a que Jesús regrese del cielo.
- Comenzar a vivir la nueva forma de vida que da Dios.

Llamar a todos al arrepentimiento

Explique que el arrepentimiento es un alejamiento de las viejas creencias y prácticas para abrazar a Jesús y sus mandamientos.

Muestre cómo se arrepiente la gente de formas que ellos y su cultura entienden.

- Renunciar al mal y destruir artefactos mágicos.
- Expresar remordimiento por los pecados del pasado y fe hacia Dios y Jesús.
- Solicitar ser bautizado y unirse a los seguidores de Jesús.

Discuta cómo reconocen los participantes el arrepentimiento en sus culturas.

Identifique algunos sustitutos occidentales no bíblicos, del arrepentimiento que los participantes deben evitar, como:

- Pasar al frente en las reuniones o levantando las manos para “aceptar a Jesús.”
- Repetir de una “oración del pecador” que no procede de su corazón.
- Tomar decisiones individuales sin modificar su comportamiento.

Explique que la tarea de un evangelista no se completa hasta que la gente arrepentida entre a un rebaño.

Compartir historias y canciones

Si los grupos de trabajo han preparado una historia o una canción, permítales presentarla ahora.

Explique: Las historias y las canciones deben ser fáciles de escuchar para contarlas y cantarlas a su vez a otros.

Demostrar un uso fácil de imágenes

Encuentre o prepare un conjunto de cuatro, cinco o seis imágenes de una historia bíblica.

- Muestre una imagen a la vez.
- Asegúrese de que todos los participantes puedan ver la imagen.
 - Pregúnteles qué ven en la imagen.
 - Pregunte quiénes podrían ser los personajes, lo que están haciendo, pensando, sintiendo.
 - Cuente las partes de la historia que no le digan a partir de la imagen.
- Haga lo mismo con las otras imágenes.
- Permita que un voluntario cuente la historia usando las mismas imágenes.
 - Ayude a mostrar la imagen a todos.
 - Cuando ellos cometan un error, deje que los demás participantes les ayuden.
 - Si olvidaron parte de la historia, pida a los demás que cuenten el resto de la misma.
- Explique:*
 - Dejar que la gente le diga la mayor parte de la historia que puedan a partir de las imágenes les ayuda a comprender mejor y compartirlo con los otros será más fácil.
 - Permitir que la gente controle los medios (imagen) y el mensaje les ayuda a sentir que la historia es de ellos, y querrán compartirla con otros.

Tareas de trabajo en grupo

- Elijan formas de contar las Buenas Nuevas, para que la gente local pueda compartirlas a su vez con otros.
- Identifiquen qué materiales, equipos y métodos obstaculizan el libre fluir de las Buenas Nuevas en sus regiones. Planeen reemplazarlas con cosas que sean más apropiadas.
- Oren acerca de cómo ayudar a los buscadores de Dios a arrepentirse en la cultura de su ministerio.

Dramatización: “El hechicero y el hacha”

El evangelista llega a un pueblo donde el hechicero ha reunido a los pobladores. En medio de ellos, él ha fijado un hacha en medio de un tambor.

El hechicero dice al evangelista, “Hazte a un lado y observa.” A medida que el hechicero murmura a los espíritus, el hacha se levanta, se mueve y cae al suelo.

El hechicero desafía al evangelista, “Ahora, vamos a ver lo que tu dios Jesús puede hacer.”

El evangelista ora: “Jesús, en tu santo nombre, yo ato a los espíritus y los declaro sin poder. Amén.” El evangelista desafía al hechicero, “¡Hazlo de nuevo!”

El hechicero intenta, pero se muestra incapaz de hacerlo. El hacha no se mueve.

- Pregunte:** “¿Por qué Jesús se muestra a sí mismo más fuerte que los espíritus? [*Él era capaz de atar a los espíritus.*]
- Pregunte:** “¿Qué tipo de autoridad nos da Jesús?” [*Para atar y desatar.*]



11 - Concepto: AMOR en ACCIÓN

Y los discípulos de Jesús echaban fuera muchos demonios, y ungían con aceite a muchos enfermos, y los sanaban.
Marcos 6:13; Lucas 9:6

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Conocer el lugar de los dones del Espíritu Santo en el evangelismo y en las nuevas iglesias.
- Entender cómo integrar el ministerio de misericordia con el evangelismo y con los rebaños que inician.

Dramatización: "Ministerios combinados"

- Explique, "El Sr. Plantador de iglesias y el Sr. Obrero de Misericordia se han reunido en un pueblo. ¡Escúchenlos discutir!"
 - El **Sr. Plantador de iglesias** habla con valentía en sus propias palabras que la gente necesita la salvación más que nada. Dice cosas como: "Sin salvación, la gente se perderá para siempre. ¡Usted se enfoca demasiado en las cosas del mundo!" "¡Ellos necesitan iglesias no arroz!" "¡Mi ministerio es más importante que el tuyo!"
 - El **Sr. Obrero de Misericordia** se queja en voz alta que la gente que está muriendo de hambre no va a escuchar el Evangelio hasta que sus estómagos estén llenos. Dice cosas como: "Amar al prójimo es más importante que cualquier otra cosa, y el amor debe ser práctico." "Estamos llamados a servir a la gente, no a convertirlos a una religión extranjera", "¡Mi ministerio es más importante que el tuyo!"
- **Pregunte** a los participantes del taller: "¿Qué está mal en esta conversación?"
[Respuestas: La plantación de iglesias y el ministerio de misericordia son igualmente importantes y ambos honran al Señor. Por lo tanto, los dos obreros deben dejar que el Espíritu Santo les permita trabajar juntos en una amorosa armonía, como un equipo.]
- Invite a los participantes a citar pasajes de la Biblia e historias que enfatizen las obras de amor.
- *Afirmar:*
 - La historia de Jesús del Buen Samaritano (Lucas 10:30-37)
 - El consejo de Jesús a un abogado (Lucas 10:25-28)
 - La impresionante parábola de Jesús de las ovejas y las cabras (Mateo 25:31-46)
 - Juan advirtiendo que si uno dice que ama a Dios, pero no alimenta a su vecino hambriento, entonces no es un verdadero creyente (1 Juan 3:16-18).
 - Las instrucciones de Jesús a sus seguidores a quienes envió a una comisión dual:
 - (a) a proclamar las Buenas Nuevas del Reino de Dios y
 - (b) a sanar a los enfermos y liberar a los oprimidos (Lucas 10:1-9).
- *Explique:* Jesús envió a sus seguidores de dos en dos. Los obreros de hoy también pueden ir en pares, un trabajador en desarrollo y un plantador de iglesias.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos:
 1. **Romanos 12:4-10**
 2. **1 Corintios 12:7-11**
 3. **1 Pedro 4:10-11.**
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué tipo de dones da el Espíritu a los creyentes?**
- Después de cuatro minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Afirme las siguientes:

Dones de habla para compartir la verdad.	Dones de servicio para ayudar a los necesitados.
<ul style="list-style-type: none">• Enseñanza• Exhortación• Sabiduría• Conocimiento• Lenguas• Interpretación	<ul style="list-style-type: none">• Generosidad• Liderazgo• Misericordia• Fe• Sanidad• Milagros

- Explique que también hay cinco tipos de obreros que Dios da a los rebaños. Pida que alguien lea **Efesios 4:11-12.**
- Explique:*
 - Apóstoles, quienes son enviados para comenzar nuevos rebaños.
 - Profetas, quienes hablan para fortalecer a los creyentes.
 - Evangelistas, quienes llevan las Buenas Nuevas a los no creyentes.
 - Pastores, quienes cuidan de los rebaños.
 - Maestros, quienes ayudan a los creyentes a obedecer a Jesús.

Discusión opcional

- Explique:*
 - Todos los dones espirituales descritos en el Nuevo Testamento se pueden clasificar como “dones de habla” y “dones de servicio.” (1 Pedro 4:11)
 - Del mismo modo, en el Nuevo Testamento, los líderes de la congregación son llamados “ancianos”, quienes deben ser capaces de enseñar, y “diáconos” quienes sirven de manera práctica. (1 Timoteo 3)
 - Ahora bien, Jesús envía a los obreros “de dos en dos” y les dijo que predicaran acerca de su Reino y sanaran a los enfermos, esto es hablar la verdad y satisfacer las necesidades urgentes. (Lucas 10).
- Deje que el taller discuta brevemente cómo pueden formarse los equipos de plantación de iglesias con dos tipos de obreros, principalmente aquellos que hacen el trabajo espiritual y aquellos que principalmente hacen el trabajo de desarrollo comunitario.

Demostrar la oración por sanidad

- Si hay algunos participantes del taller que estén enfermos, preocupados o oprimidos espiritualmente, entonces:

- Discuta cómo orar por los enfermos: escuchar sus dolencias, preguntarles sobre su vida espiritual, permitirles confesar cualquier pecado. Si los pecados se confesaron, entonces anúncieles el perdón de sus pecados.
 - Mantenga unos minutos de adoración a Jesús.
 - Presente sus peticiones a Dios sin expresar duda.
 - Unja a los enfermos y a los oprimidos con aceite en el nombre de Jesús.
- Explique:*
- La oración por sanidad y liberación es una parte normal del evangelismo y de la vida en rebaños.
 - A menudo, Dios sanará y liberará a los que buscan a Dios más que a los creyentes.
 - Cuando unja y ore, no exprese dudas sobre la voluntad de Dios para sanar en el caso presente. Hacerlo podría expresar incredulidad.
 - Si un demonio se manifiesta, entonces átelo en el nombre de Jesús. Haga que la persona oprimida confiese su pecado y renuncie a él. Mande al demonio a salir, en el nombre de Jesús.

Dramatización: "Enfrentarse a la pobreza"

- Introduzca a la Familia pobre y al Sr. (o Srita.) Generoso/a.
- La Familia pobre se queja en voz alta que necesita ayuda.
- Anuncie que el Sr. Generoso demostrará cómo ayuda a una familia muy pobre.
- Deje ir al Sr. Generoso a la Familia pobre, que escuche sus quejas y sea movido por la compasión. Él dice: "¡Pobre gente! Aquí tienen dinero. ¡Un montón de dinero!" Él fingirá entregar dinero a cada uno de ellos y luego huirá.
- Pregunte:** "¿Por qué este tipo de ayuda usualmente hace más daño que bien?" Afirmar:
 - El simple hecho de entregar dinero u otros bienes materiales (excepto en una emergencia de vida o muerte) degrada a las personas y las hace depender de otros.
 - Ellos y otras personas pobres pueden dejar de tratar de resolver sus propios problemas.
- Haga que algún voluntario aconseje o demuestre con la familia pobre una mejor manera de ayudarlos. *Afirmar:*
 - Una iglesia puede ofrecer enseñar destrezas de trabajo a los pobres, o cómo plantar un pequeño jardín, o cómo iniciar un pequeño negocio o comercio.
 - Asegurar a los necesitados que Dios quiere que vivan mejor, porque los ama.
 - Si necesitan a Cristo, presentar el Evangelio.

Tareas de trabajo en grupo

- Evalúen las necesidades de supervivencia no satisfechas de su población.
- ¿Cuáles de esas necesidades pueden ser satisfechas mediante la integración de trabajo de desarrollo con el inicio de rebaños?
- Identifiquen a las personas dotadas y entrenadas que pueden implementar tal trabajo de desarrollo.
- Oren y pídanle a Dios que levante a los obreros que tienen tanto dones de habla como de servicio.
- Oren y pídanle a Dios que haga señales y prodigios como parte del evangelismo de sus obreros.



12 - Concepto: Escuchar, conforme entrena a otros.

Entonces los doce apóstoles se juntaron con Jesús, y le contaron todo lo que habían hecho, y lo que habían enseñado. El les dijo: Venid vosotros aparte a un lugar desierto, y descansad un poco... Y se fueron solos en una barca a un lugar desierto. Volvieron los setenta con gozo, diciendo: Señor, aun los demonios se nos sujetan en tu nombre. Y les dijo: Yo veía a Satanás caer del cielo como un rayo.
Marcos 6:30-32; Lucas 9:10; 10:17-18

Objetivos de aprendizaje de la sesión

- Comprender la forma de elegir los estudios que cumplan con las necesidades urgentes de los rebaños de los alumnos.
- Acordar siempre añadir algo nuevo a los rebaños de los aprendices en cada sesión de entrenamiento.

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos
 1. **Marcos 6:30-32.** Volvieron y comunicaron lo que habían hecho y dicho.
 2. **Lucas 9:10.** (Lo mismo)
 3. **Lucas 10:17-20.** Jesús les dio una enseñanza más.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Qué hicieron los aprendices de Jesús después de que salieron a predicar?**
- Después de tres minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado. Exponga que:
 - Los discípulos volvieron a Jesús.
 - Ellos reportaron todo lo que habían dicho y hecho.
 - Ellos reportaron sobre lo ocurrido.
 - Jesús les escuchó.
 - Jesús les dio una enseñanza más.
 - Jesús organizó para que estuvieran a solas con él por un tiempo.
- Explique:*
 - Al escuchar a sus alumnos, usted puede planear con ellos lo que harán a continuación.
 - Los apóstoles y pastores novatos deben rendir cuentas a su entrenador.
 - El mentoring continúa hasta alrededor de un año, después de ello, los entrenadores siguen estando disponibles para los obreros cada vez que necesiten consejo.
 - Los entrenadores proporcionan seminarios de capacitación y conferencias bíblicas periódicamente, sin dejar de mentorear a los obreros novatos.

Dramatización: "Entrenador Sordo"

- Introduzca al Alumno Entusiasta que ha venido a reportarse con el Entrenador Sordo.
- El Alumno Entusiasta trata de hablar al Entrenador Sordo varias veces, pero Entrenador Sordo interrumpe al Alumno Entusiasta en todo momento y dice cosas como las siguientes:
 - "Estoy tan ocupado esta semana que no tengo mucho tiempo para ti."
 - "He leído un buen libro esta semana y quiero contarte todo sobre él."
 - "¿Te he dicho la historia de cómo fui a la escuela bíblica y obtuve mi diploma?"

- “Me gustaría compartir contigo algunas notas sobre teología.”
- “Me gustaría venir a predicar en tu iglesia en alguna oportunidad dentro de poco.”

Pregunte: “¿Qué hizo mal el Entrenador Sordo?” y “¿Qué debería haber hecho?”

Grupo de descubrimiento de la Biblia

- Haga que los miembros del grupo lean juntos
 1. **Lucas 10:25-27.** Mostrar amor a Dios y al prójimo.
 2. **Hechos 20:28-32.** Cuidado, amonestar, encomendar.
 3. **Efesios 4:11-16.** Construir, hablar la verdad, cada parte contribuyendo.
- Haga que los grupos respondan a esta pregunta: **¿Cuáles son algunos ministerios congregacionales requeridos por el Nuevo Testamento?**
- Después de seis minutos, permita que cada grupo informe una cosa que encontró, hasta que las respuestas correctas se hayan reportado.

(Opcional) Mini-Grupo de descubrimiento de la Biblia:

Haga que cada grupo celular revise e informe sobre una de las siguientes expresiones del ministerio. Para que un siguiente punto sea que el trabajador vaya a escuchar lo que dice la Biblia respecto a la naturaleza de una buena iglesia local del Nuevo Testamento...

Afirmar lo siguiente:

- Ministerios que pastorean a las congregaciones**
 - Aconsejar a las personas con problemas personales o familiares (por ejemplo: Filemón).
 - Velar por la vida espiritual del rebaño; corregir a los indisciplinados, restaurar a los corderos extraviados (Hechos 20:28-31).
 - Organizar y dirigir para ayudar a todos los creyentes a usar sus dones espirituales en el ministerio (1 Corintios 12).
 - Fortalecer la vida matrimonial y familiar (Efesios 5:21-6:4).
 - Evaluar con regularidad y seguir mejorando todos los ministerios (Tito 1:5).
- Ministerios que instruyen a los creyentes**
 - Aprender, enseñar y obedecer la Palabra de Dios (2 Timoteo 3:16-17).
 - Discipular a los niños, a los convertidos y a los adultos para equipar a todos ellos para el ministerio (Efesios 4:11-16).
 - Entrenar pastores, evangelistas, plantadores de iglesias y misioneros (2 Timoteo 2:2).
- Ministerios que edifican el Cuerpo y cultivan el carácter**
 - Cultivar una amorosa comunión entre los hermanos en Cristo y entre las iglesias (1 Corintios 13).
 - Adorar en espíritu y en verdad, como familia y como cuerpo de la iglesia (Juan 4:24).
 - Desarrollar la oración, la vida devocional (devociones diarias familiares, guerra espiritual) (Efesios 6:10-18).

- Dar a la iglesia y a la obra misionera, ser mayordomos sabios de lo que Dios nos ha dado (Lucas 6:38).

□ Ministerios que sirven a las comunidades y extienden el Reino de Dios

- Testificar de Cristo a quienes no lo conocen (Hechos 1:8).
- Cuidar a los enfermos, los necesitados y los maltratados (Lucas 10:25-37).
- Reproducir nuevas iglesias o células a nivel local (Hechos capítulos 10, 13-14).
- Enviar misioneros a los grupos de gente postergada en campos extranjeros (Mateo 28:18-20).

□ Explique:

- Una iglesia no se ha plantado firmemente hasta que está practicando todos los ministerios que el NT requiere de las congregaciones.
- La gran comisión de Jesús se aplica a los rebaños, así como a las misiones, tanto para hacer discípulos, enseñando a la gente a obedecer los mandamientos de Jesús, como se ilustra en Hechos 2:37-47.
- Los pequeños rebaños prosperan en tres formas: (1) practicando los mandamientos “unos a otros” del NT, (2) ejercitando sus dones proféticos como se describe en 1 Corintios 14:3, 24, 29-31; (3) dejando que los niños participen activamente.

Dramatización: “Bailando con el diablo”

□ Introduzca al diablo.

- El diablo apunta hacia arriba y dice: “¡Veo el planeta Tierra! Voy a ir a destruir el entrenamiento de líderes al encender fuegos en las congregaciones para distraer a los aprendices de hacer lo que han aprendido.”
- El diablo va a un aprendiz y alardea en voz alta, “¡Volví codicioso a tu pastor y está alejando a las personas, porque siempre exige más dinero!” (Enciende un fósforo y se ríe con júbilo malicioso.)
- Él va a otro alumno y alardea, “Sembré legalismo en tu congregación, y los miembros están condenando a los demás.” Y así sucesivamente.

□ Los bailarines llevan un poco de agua, o pretenden tener un cubo lleno de agua.

- Cuando el diablo enciende un “fuego”, grite en voz alta “¡El diablo está encendiendo otro fuego!” Persiga al diablo. Apague los “incendios” sumergiendo la mano en el agua y tirando un poco sobre cualquiera que esté cerca. Siga advirtiendo a los participantes del taller, “¡No le hagas caso al diablo!” Manténgase siguiendo al diablo, pero no de cerca; cuando vaya a una tercera persona, usted vaya a la segunda, y así sucesivamente.

□ El diablo va a alguien en un extremo de la habitación.

□ El diablo se jacta: “¡Te envié a un falso maestro con reglas para la adoración que reemplazan los mandamientos del enemigo!”

- Vaya a otra persona en el lado opuesto y se jacta, “¡Te envié a un vendedor para que te hicieras de equipos costosos que tu iglesia no necesita!”
- Continúe yendo de una parte de la habitación a otra, jactándose:
- “¡Causé que tus matrimonios jóvenes discutieran!”

- “¡Forcé a los nuevos creyentes a memorizar tanta doctrina antes del bautismo que se desanimaron!”
 - “¡He hecho que los maestros tengan tantos estudios de la Biblia que nadie tiene tiempo para rescatar a los cautivos por mí!”
- Diga a los bailarines, “¡Dejen de bailar con el diablo! Vengan a una reunión de *mentoring*.”
- Explique al taller que ahora es un Entrenador, y que va a mentorear a los bailarines. Diga a los bailarines:
- “Usted está bailando con el diablo. Él inicia un incendio en alguna parte, y usted se apresura a apagarlo. Él inicia un incendio en otro lugar, y usted lo sigue allá.
 - Todo lo que hace es seguir al diablo por todos lados. Es él quien controla sus pasos.
- Invite a los participantes del taller a hacer un acuerdo serio con los demás y con Dios, de no a bailar con el diablo.
- Explique:*
- Los obreros que se resisten al diablo al enfocarse en acciones que edifican a las iglesias de una manera positiva, a menudo encuentran que su ministerio se vuelve mucho más eficaz.
- Deje que los alumnos del taller acuerden con estas tres directrices:
- No gastar más de la mitad de su tiempo de entrenamiento tratando con problemas. Al reunirse para planear o entrenar a los líderes, traten con cualquier problema negativo brevemente, dejen los problemas en las manos del Señor y sigan adelante.
 - Pase la mayor parte de su tiempo de entrenamiento con los líderes en la planificación de cosas positivas. Planificar las cosas que edifican al Cuerpo, como ganar a gente para Cristo, inscribir a nuevos aprendices pastorales, y la plantación de iglesias hijas.
 - Siempre trate con algo nuevo. Al viajar a alguna parte para organizar nuevas iglesias o entrenar a nuevos líderes, nunca se vaya hasta que haya añadido algo nuevo de lo que carece la Iglesia. Esto es lo que la Biblia quiere decir con la palabra “edificar.” Los obreros deben edificar el Cuerpo de Cristo mediante la adición de algo a ella, tal como llevar a la gente a la fe, la organización de los creyentes para servir a los necesitados u otros ministerios vitales.
- Pida que alguien lea en voz alta Santiago 4:7, entonces pregunte, “¿Cómo podemos resistir al diablo?”
- [Respuesta: Al participar en la guerra espiritual que Pablo revela en Efesios 6:10-18, la cual incluye la oración, la Palabra de Dios y la fe.]

Tareas de trabajo en grupo

- Discutan algunas de las necesidades actuales de aprendizaje de sus pastores y apóstoles.
- Identifiquen cuáles son los ministerios requeridos por el NT que necesitan atención en las congregaciones de sus aprendices.
- Planifiquen una serie de conferencias y seminarios de entrenamiento.
- ¿Con qué frecuencia las llevarán a cabo? ¿Una vez al año? ¿Dos veces? ¿Tres veces? Oren por sus aprendices para que aprendan a escuchar y a planear con sus aprendices.

